

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ  
ПЕДАГОГОВ ПО ПРОВЕДЕНИЮ УРОКОВ С  
ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

## Выбор способа проведения занятий

В зависимости от технических возможностей различают 2 способа проведения дистанционных занятий:

1. Занятия с применением кейс-технологий (технологий передачи учебных материалов на бумажных и электронных носителях). Учащийся должен быть обеспечен электронной почтой и собственным электронным адресом
2. Онлайн занятия в интернете, где коммуникации используются постоянно. Учащийся должен иметь свободный доступ к интернету, иметь собственный электронный адрес.

Наличие условий у ученика	Способ проведения занятий	
	1-4 классы	5-11 классы
<b>компьютер и Интернет</b>	Онлайн занятия или работа дежурных групп не более 15 человек (с согласия родителей)	Онлайн занятия
<b>ТОЛЬКО компьютер</b>	Кейс-технологии или работа дежурных групп не более 15 человек (с согласия родителей)	Кейс-технологии и индивидуальные консультации, в том числе с использованием телефонной связи
<b>ТОЛЬКО мобильный интернет</b>	Кейс-технологии, онлайн чаты, работа дежурных групп не более 15 человек (с согласия родителей)	Кейс-технологии и индивидуальные консультации, в том числе с использованием телефонной связи
<b>нет условий</b>	Кейс-технологии или работа дежурных групп не более 15 человек (с согласия родителей)	Кейс-технологии (материалы на бумажном носителе) и индивидуальные консультации, в том числе с использованием телефонной связи

## Формирование учебного материала

В структуру материала должны входить следующие содержательные компоненты:

- учебный материал, включая необходимые иллюстрации
- инструкции по его освоению
- вопросы и тренировочные задания
- контрольные задания и пояснения к их выполнению

**При подготовке к дистанционным занятиям учителю рекомендуется ответить на вопросы:**

- какие результаты должны быть достигнуты обучающимся?**
- каким образом эти результаты должны быть достигнуты?**
- как организовать педагогическое сопровождение усвоения материала?**
- какие методы контроля достижения результатов будут применены?**

# План урока при наличии условий проведения онлайн занятий (1-2 раза в неделю)

Элементы структуры урока	Время, мин.	Формат взаимодействия	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося
Организационный момент	2	Групповой чат, ВКС	Переключка, проверка готовности учеников к уроку	Ответы на вопросы педагога
Объяснение материала	10	Онлайн лекция, Видеоурок, Фрагмент интерактивного курса	Объяснение материала	Ознакомление с материалом
Закрепление полученных знаний	10	Задание на самостоятельную работу (в случае использования интерактивной платформы, ссылки на задание)	Ответы на возникающие вопросы	Самостоятельная работа
Подведение итогов урока	7	Групповой чат, ВКС	Обобщение знаний, фронтальный опрос, включающий вопросы на рефлексию	Ответы на вопросы педагога
Домашнее задание	1	Групповой чат, Интерактивная платформа (с фиксацией в АИС «Образование»)	Выдача домашнего задания с указанием сроков выполнения и с наличием проверки обратной связи (рефлексия, творческое задание и пр.)	Фиксирует домашнее, сроки его выполнения и задает уточняющие вопросы педагогу

# План урока при отсутствии условий проведения онлайн занятий

Элементы структуры урока	Время, мин.	Формат взаимодействия	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося
Организационный момент	2	индивидуальная консультация в том числе с использованием телефонной связи	Разработка и ознакомление ученика с его планом работы, проверка готовности к урокам	Ответы на вопросы педагога
Выдача ученику изучаемого материала	10	Кейс-технологии: включают в себе теоретический, практический материал, итоговое задание (материалы на электронном или бумажном носителе) обязательна инструкция по работе с кейсом	Инструктирование по работе с кейсом	Ответы на вопросы педагога
Актуализация полученных знаний	30	Консультирование в соответствии с выданным ученику планом, в том числе с использованием телефонной связи	Ответы на возникающие вопросы	Самостоятельное ознакомление с теоретическим материалом
Закрепление знаний	20	Консультирование в соответствии с выданным ученику планом, в том числе с использованием телефонной связи	Ответы на возникающие вопросы	Самостоятельное выполнение практических заданий
Выполнение итогового задания	30	На электронном или бумажном носителе	Прием и оценка домашнего задания (с фиксацией в АИС «Образование»)	Самостоятельное выполнение домашнего задания

**ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ В АИС  
«ОБРАЗОВАНИЕ»  
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**<https://elschool.ru/instructions/journal>**



# Регламент взаимодействия учителя и ученика при проведении дистанционного урока, сформированного средствами АИС «Образование»

1. Формирование темы занятий в электронном журнале Системы
2. К каждой теме урока необходимо прописать задания для самостоятельной работы
3. Обучающимся предоставляется время на выполнение заданий в соответствии с расписанием уроков
4. После выполнения заданий обучающиеся направляют результаты педагогу через форму обратной связи Системы
5. Педагог проверят выполненные задания и выставляет оценки в Системе

1. <https://elschool.ru/instructions/journal>


2. Школа -> Классы -> Выбрать класс -> Журнал



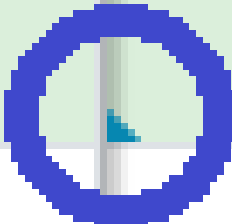
### Редактирование урока и связанной ячейки КТП ✕




Дата урока	21.01.2020
Номер урока	1 урок
Использовать другое КТП	<input type="checkbox"/>
Тема	<input type="text" value="Одноклеточные"/>
Домашнее задание	<input type="text" value="На уроке 55, вопросы 1-7. ДЗ: в.7-11 письменно"/>
Учитель	Иванова Анна Ивановна <span>▾</span>
Тип урока	Общий <span>▾</span>
Выставить комментарий к оценкам	<input type="text" value="Для всех проставленных оценок за этот урок"/>
Перенести	Не переносить <span>▾</span>
Возможность загрузки ДЗ	<input checked="" type="checkbox"/>
Файлы	<input type="button" value="Выбрать файлы"/> Файл не выбран
	<a href="#">Задание (.pptx, 3270063)</a> <a href="#">Удалить</a>
	<a href="#">Добавить тестирование ЯКласс</a>

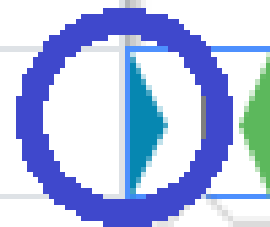




ДНИ И ЧИСЛА	ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	ОЦЕНКА
ПОНЕДЕЛЬНИК 03.02	1. Математика 08:00 - 08:40	+ Прикрепить выполненное ДЗ	
	2. Информатика 09:00 - 09:40	+ Прикрепить выполненное ДЗ	
	5. Русский язык 12:00 - 12:40		
ВТОРНИК 04.02	1. Биология каб. 5 08:00 - 08:40	На уроке §5, вопросы 1-7. ДЗ: в.7-11 письменно Файлы от учителя  Задание  + Прикрепить выполненное ДЗ	
	3. Русский язык каб. 3 10:00 - 10:40		
СРЕДА 05.02	2. Математика каб. 2 09:00 - 09:40		

	ИТОГ	БАЛЛ	
ФАМИЛИЯ ИМЯ 			21 ВТ
			
Акимова Анастасия			
Ахметшин Петр			

1	2	3	4	5	И		ИТОГ	СРЕД БАЛЛ	
№	ФАМИЛИЯ ИМЯ								21
1	Акимова Анастасия								
2	Ахметшин Петр								



1	2	3	4	5	Н	ИТОГ	СРЕД БАЛЛ	21 ВТ	04 ВТ	11 ВТ	18 ВТ	25 ВТ	03 ВТ	10 ВТ	17 ВТ	24 ВТ	
№						ФАМИЛИЯ ИМЯ											
1	Акимова Анастасия																
2	Ахметшин Петр																
3	Ахмямов Эдуард																
4	Бабушкина Алена																

