

УТВЕРЖДЕНО
Общим собранием работников
МАОУ Школа № 88
протокол от «09» 04 2024 г.
№ 2

УТВЕРЖДЕНО
Управляющим советом
МАОУ Школа № 88
протокол от «09» 04 2024 г.
№ 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ Школа № 88
от «11» 04 2024 г.
№ 100

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 88
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2023 год**

I. Общая характеристика образовательной деятельности.

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 88 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МАОУ Школа № 88)
Руководитель	Ануфриева Ольга Викторовна
Адрес организации	450098, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Российская, д. 171, корп. 1
Телефон, факс	+7 (347) 233-65-50
Адрес электронной почты	school88ufa@mail.ru
Официальный сайт	http://ufaschool88.ru/
Учредитель	Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1 сентября 1986 года
Лицензия	Регистрационный номер лицензии Л035-01198-02/00171170, выдана Министерством образования и науки Республики Башкортостан 5 апреля 2016 года бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2612, выдано Министерством образования и науки Республики Башкортостан 11 ноября 2022 года бессрочно
Виды деятельности	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых

Сетевое взаимодействие, социальное партнерство:

1. МБОУ ДО "Детский центр туризма, краеведения и экскурсий "Меридиан" ГО г.Уфа РБ;

2. «Башкирская Республиканская Академия Тхэквондо»: организация секции тхэквондо с обучающимися 1-6-х классов;

3. РОО морских пехотинцев РБ "Витязь" – организация внеурочной деятельности класса спортивно-патриотической направленности;

4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский многопрофильный профессиональный колледж: профориентационная работа;

5. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж отраслевых технологий: сотрудничество в рамках юниорского движения WorldSkills;

6. МБОУ ДО "Уфимский городской детский морской центр имени контр-адмирала М.И. Бакаева" – реализация программы внеурочной деятельности 5-го кадетского класса спортивно-патриотической направленности (кружок бальных танцев, строевая подготовка и др.).

В школе функционирует филиал музыкального отделения МБУ ДО Детская школа искусств № 2 имени Фарита Камаева.

Участие МАОУ Школа № 88 в инновационных конкурсах, площадках

На базе школы функционируют 3 экспериментальные площадки:

- Экспериментальная площадка совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования на тему «Создание образовательного пространства для гражданско-патриотического, военно-патриотического и спортивно-патриотического воспитания подрастающего поколения»;

- Экспериментальная площадка совместно с ЦНППМПР Уфимский многопрофильный профессиональный колледж ««Формирование функциональной естественно-научной грамотности обучающихся основной общеобразовательной школы на основе активизации межпредметных понятий»»;

- Экспериментальная площадка с БГПУ им.Акмиллы «Разработка структурно-содержательной модели интеграции электронного образовательного контента «Генетика для всех» в условиях смешанного обучения».

Школа приняла участие в 4-х грантовых конкурсах на тему «Театр равных возможностей» (Фонд культурных инициатив, Фонд президентских грантов), «Мы верим! Мы вместе!» (Фонд президентских грантов), «Донецк и Луганщина. Дорогами военной славы!» (Гранты главы РБ).

Грантовый проект «Донецк и Луганщина. Дорогами военной славы» при поддержке фонда Грантов главы РБ стал победителем и успешно реализован с охватом в более 1500 обучающихся и их родителей.

Учитель ОБЖ и коллектив школы принял участие в республиканском проекте

«Классный журнал», организованным Министерством образования и науки Республики Башкортостан.

II. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

В таблице представлены органы управления школой и их функции:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие персонала, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– утверждать основные направления деятельности школы.
Педагогический совет	Реализует право педагогического коллектива участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– определять направления образовательной деятельности;– участвовать в обсуждении образовательных программ, планировании образовательной деятельности Школы;– рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;– обобщать и транслировать педагогический опыт;– принимать локальные акты, которые регламентируют образовательную деятельность;– рассматривать вопросы организации дополнительных услуг обучающимся, в том числе платных;– принимать решения о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся.

Совет родителей	<p>Реализует право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимать участие в управлении образовательной организацией, в том числе по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, организации школьных мероприятий; - защиты законных прав и интересов обучающихся; - организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей; - предоставления мотивированного мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Совет обучающихся	<p>Реализует право обучающихся принимать участие в управлении образовательной организацией, в том числе по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействия воспитанию у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам; – проведения разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; – привлечения обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе; – предоставления мотивированного мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Управляющий совет	<p>Реализует возможность привлечения общественности к решению стратегических задач управления школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений развития и согласование программы развития школы; – определение профиля обучения; – создание в школе оптимальных условий и форм организации образовательного и воспитательного процесса; – актуализация локальных актов, затрагивающих права и обязанности участников образовательных отношений; – привлечение дополнительных ресурсов и обеспечение прозрачности их применения.

Наблюдательный совет	Рассматривает проекты наиболее важных решений, принимаемых учреждением, и выражает свое совещательное, а в отдельных случаях и обязательное мнение о них.
----------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь методических объединений:

- учителей отечественной филологии;
- учителей зарубежной филологии;
- учителей точных наук;
- учителей естествознания и физического воспитания;
- учителей гуманитарных наук и эстетического воспитания;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В школе также применяется система делегирования полномочий работникам посредством назначения ответственных лиц.



Система управления школой на основе линейно-функциональной организационной структуры и привлечения коллегальных органов управления обеспечивает единство требований, планомерность, систематичность, оптимальность, эффективность, объективность и открытость.

III. Содержание подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 "О языках народов Российской Федерации";
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан";
- Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з "О языках народов Республики Башкортостан";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (обновленный ФГОС НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (обновленный ФГОС ООО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан, городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Школа реализует основные общеобразовательные программы, в том числе:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования;

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Основной формой организации образовательного процесса в школе является урок. Предусмотрены также индивидуальные и групповые формы занятий, элективные курсы, консультации, кружки и спортивные секции.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

Образовательные программы в школе осваиваются в очной форме обучения. Изучение иностранных языков начинается со 2 класса (английский язык). В соответствии с ФГОС ООО организовано изучение второго иностранного языка (немецкий) в 7-8 классах.

Основная образовательная программа МАОУ Школа № 88 предусматривает раннюю профилизацию на уровне основного общего образования. Так, в 2023-2024 учебном в 5-8 классах предусмотрены программы разной направленности, в соответствии с которыми открыты:

- 5е, 6е, 7е, 8е – естественнонаучные классы;
- 7и, 8и – инженерно-технологические классы;
- 5к, 6к, 7к, 8к – кадетские классы морской пехоты;
- 5а, 6а – универсальные классы;
- 9а – естественнонаучный класс;
- 9б – социально-экономический класс.

В рамках предпрофильной подготовки обучающихся 6-8 классов учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включает следующие курсы по выбору:

- курс «Химический калейдоскоп» (6-7 классы);
- внеурочный курс «Практикум по информатике» (5-9 классы);
- курс «Решение задач повышенной сложности по физике» (9 классы);
- курс «Решение задач повышенной сложности по химии» (9 классы).

На уровне среднего общего образования ведется профильная подготовка обучающихся. В 2023-2024 учебном году открыты следующие классы:

- 10а – естественнонаучный класс;
- 11а – двухпрофильный социально-экономический / естественнонаучный класс.

Таким образом, в текущем учебном году на уровне ООО продолжена работа по внедрению разных направлений обучения. На уровне СОО продолжен курс на организацию профильного обучения.

В 2023г. по индивидуальным учебным планам обучались три учащихся на уровне НОО, являющиеся детьми с ОВЗ и 1 обучающийся не прошедший ГИА в 2023г.

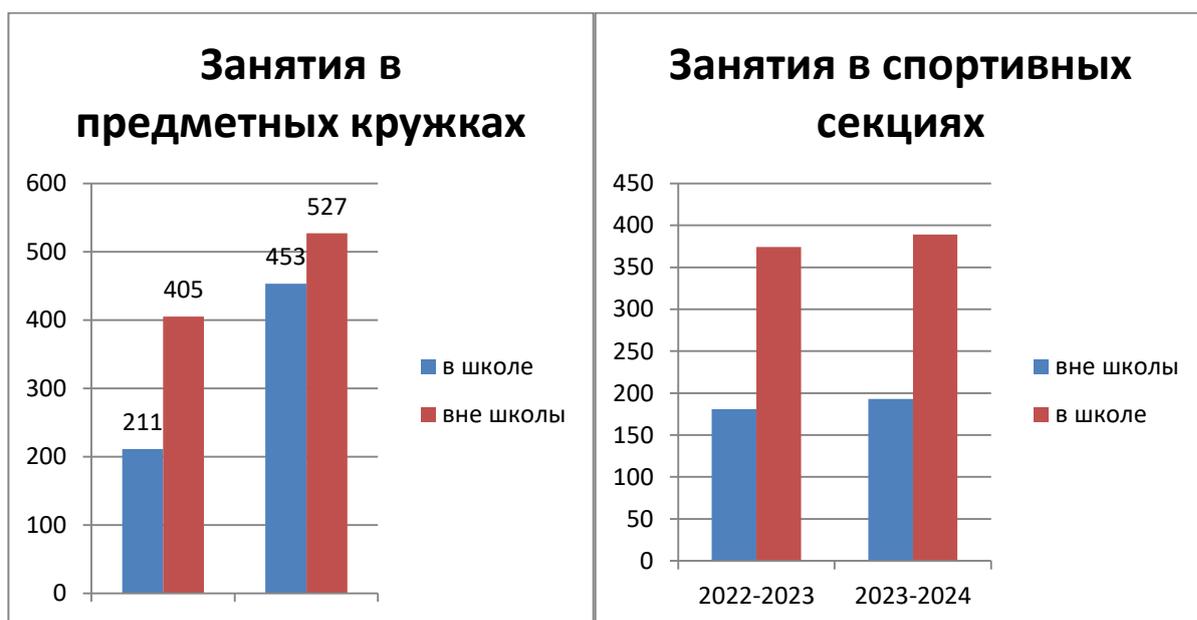
Контингент обучающихся за последние три учебных года представлен в таблице:

Уровни образования	На 01.09.2021 г.		На 01.09.2022 г.		На 01.09.2023г.	
	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов
1-4 классы	436	14	513	15	582	17
5-9 классы	373	12	414	13	469	15
10-11 классы	46	2	52	2	52	2
ВСЕГО	855	28	979	30	1103	34
Средняя наполняемость классов	30,5		32,6		32,4	

Таким образом, за последние три года наблюдается положительная динамика общей численности обучающихся и количества классов-комплектов, что говорит о повышении эффективности работы коллектива школы. В частности, в 2023 году количество обучающихся увеличилось на 12%. Наибольший прирост численности обучающихся произошел на уровне начального и основного общего образования.

Сведения о занятости обучающихся в кружках и секциях:

	2022-2023 уч.год		2023-2024		
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	
Занятия в предметных кружках:	в школе	211	22%	453	41%
	вне школы	405	42%	527	48%
Занятия в спортивных секциях:	в школе	181	19%	193	17%
	вне школы	374	38%	389	35%
Наличие детей, подростков, неучаствующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	0	0	0	0	



Для повышения уровня здоровья, физической подготовленности и спортивных навыков обучающихся в Школе регулярно проходит сдача нормативов «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации, рекомендованная Министерством спорта РФ.

Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение населением различных возрастных групп (от 6 до 70 лет и старше) установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Обязательные испытания состоят из тестов:

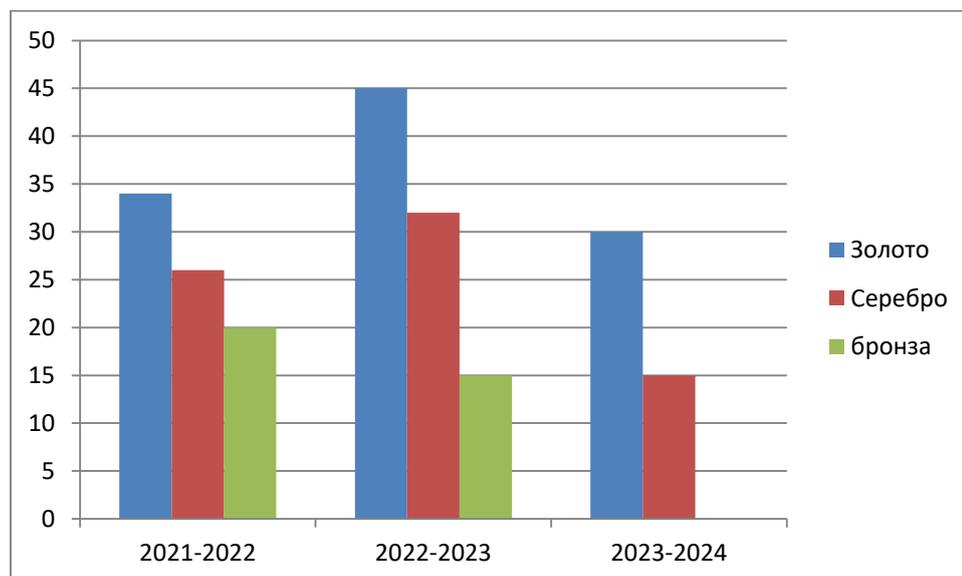
- на силу;
- быстроту;
- гибкость;
- выносливость.

Испытания по выбору состоят из тестов:

- скоростно-силовые возможности;
- прикладные навыки.

Ежегодно обучающиеся нашей школы сдают нормативы ГТО по 1-3, 4-5 ступеням и все принимают реальное участие в спортивных мероприятиях. По итогам испытаний обучающимся присваивались знаки отличий. За 2023-2024 учебный год результаты предварительные.

ГТО	2021-2022	2022-2023	2023-2024
золото	34	45	30
серебро	26	32	15
бронза	20	15	0



Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает с 1 сентября 2023года:

- часы внеурочной деятельности курса «Россия – мои горизонты»(6-11 классы), направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; Профилум 8,9 классы.
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, мастер классов, ярмарок профессий, тематических дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования.

Школа активно приняла участие в проекте «Билет в будущее», охват – 67 человек (в том числе 4 человек с ОВЗ). В проекте приняли участие: 6а,6б классы. Работа выполнена в полном объеме.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности, анкетирования, встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы), совместные мероприятия с центром занятости населения, участие в Открытых днях ВУЗ, колледжей (онлайн и очные формы), профпробы (онлайн и очные формы), проведение внеклассных мероприятий и классных часов в рамках проекта «Только вместе», «Билет в будущее», «Проектория».

Модуль «Патриотизм»

Система патриотической работы в школе № 88 включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания обучающихся. Ежегодно в школе организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, военнослужащими, участниками современных войн и локальных конфликтов.

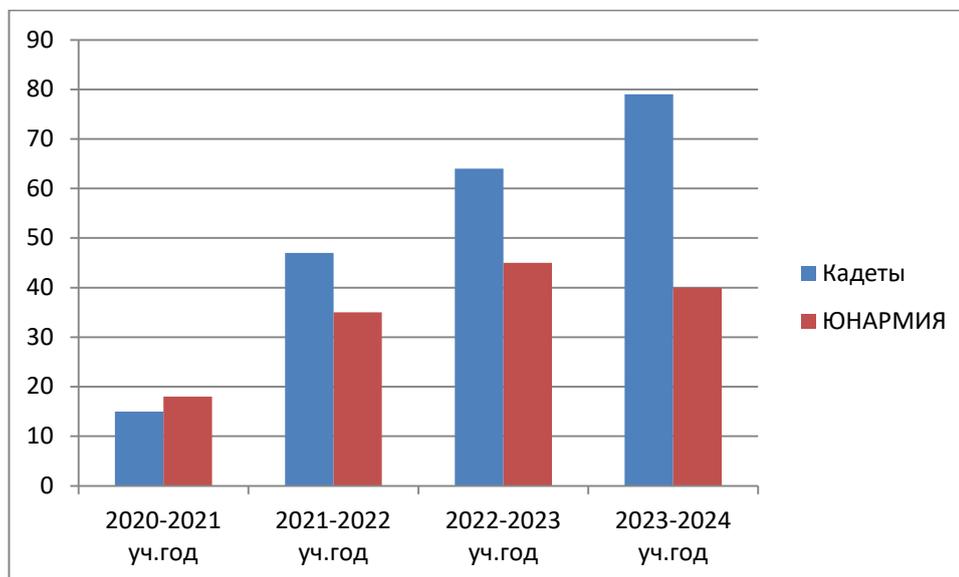
С 2021 г. согласно соглашению о сотрудничестве с РВПКЦ МП РБ «Витязь-юниор» в школе организована работа кадетских классов.

В МАОУ Школа № 88 обучаются 64 кадета.

- 5к класс – 20 кадет;
- 6к класс – 21 кадет;
- 7к класс – 24 кадет
- 8к класс – 14 кадет.

В школе открыт юнармейский отряд «Азимут». Юнармейцами являются обучающиеся из числа кадет и обучающиеся 8-9 классов. Состав: 45 человек.

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Кадеты	15	47	64	79
ЮНАРМИЯ	18	35	45	40



Главными задачами кадетского класса являются:

- Создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе.
- Воспитание патриотизма и подготовка молодежи к военной службе.
- Организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся.

Обучающиеся кадетских и юнармейский классов принимают активное участие во множестве конкурсов-смотров, соревнований, квестов. Вовлеченность обучающихся классов спортивно-патриотической направленности во внеурочную деятельность представлена на диаграмме:

В целях сохранения исторической памяти, формирования активной гражданской позиции молодежи, преемственности поколений в школе были проведено множество уроков, посвященных Дню победы в Великой Отечественной Войне, Дню Защитника Отечества (Вахта Памяти, Георгиевская ленточка, Зарница, соревнования по пейнтболу и спортивному ориентированию среди кадетов военно-патриотических клубов городского округа город Уфа РБ, посвященных Дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом, исторические викторины и др.), организованы традиционные встречи учащихся с представителями военных профессий и ветеранами боевых действий.

Кадетские и юнармейские классы принимали участие:

№ п/п	Название	Уровень и дата	результат
1.	ХІХ Республиканский фестиваль военно-патриотических клубов	сентябрь 2023, республика	Участие
2.	Первый этап республиканской спартакиады, посвященной памяти Героя России Александра Доставалова	Сентябрь 2023, республика	Участие
	Второй этап республиканской спартакиады, посвященной памяти Героя России Александра Доставалова	октябрь 2023, республика	2 место в номинации «Визитная карточка»

1.	Городской конкурс «Лучший военно-патриотический конкурс»	Декабрь 2023 , Город	Диплом Администрации городского округа город Уфа РБ ВПК «Витязь-юниор» за активное участие в XIII городском конкурсе «Лучший военно-патриотический клуб» городского округа город Уфа РБ 2023 г.
2.	7 этап соревнований на лучший военно-патриотический клуб города Уфы	Октябрь 2023 г., город	Участие
3.	2 слёт лидеров общественных объединений	Ноябрь 2023 г., Район	2 место
4.	8 этап соревнований на лучший военно-патриотический клуб	Ноябрь 2023 г., город	участие в завершающем этапе конкурса на лучший военно - патриотический клуб городского округа город Уфа Республики Башкортостан, посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Конкурсная викторина состояла из вопросов про Сталинградскую битву и города-герои.

Школа на протяжении многих лет ведет работу по вовлечению учащихся к участию в предметных олимпиадах и различных конкурсах. Результативность получения призовых мест показывает: работа в данном направлении стабильная.

В 2023–2024 учебном году в школе была продолжена работа по формированию системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для

поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Следует отметить высокую активность и результативность участия олимпиадах, научно-практических конференций и конкурсах.

Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по модулям:

Уровень образования	Модули											
	Классное руководство		Ключевые общешкольные дела		Работа с родителями		Организация предметно-эстетической среды		Профориентация		Патриотизм	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
НОО	61	63	40	45	23	31	24	26	0	2	28	38
ООО	64	66	40	45	23	31	24	26	21	15	28	41
СОО	64	66	40	45	23	31	20	23	26	20	21	21

В МАОУ Школа № 88 реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

Уровень обучения	НОО	ООО	СОО
Реализуемые курсы ВД	«Разговоры о важном» «Чтение с увлечением» «Мир логики» «Я познаю мир» «Мир профессий» «Путешествие в мир английского» «Музыка» «Изобразительное искусство» «Физическая культура (ритмика)»	«Разговоры о важном» «Военная история» «Строевая подготовка» «Многообразие живых организмов» «Финансовая грамотность» «Математика в естественных науках» «Химический калейдоскоп» «Английский язык (говорение)» «Математика в задачах» «Практикум по информатике» «Технофизика» «Химия вокруг нас» «Профессия будущего» «Мы волонтеры» «Музыка» «Изобразительное искусство» «Спортивные игры»	«Разговоры о важном» «Спортивные игры» «Решение задач повышенной сложности по физике» «Решение задач повышенной сложности по истории» «Решение задач повышенной сложности по математике» «Нанофизика» «Финансовая грамотность» «Практикум по химии» «Подготовка проектов»

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

IV. Качество подготовки обучающихся

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. Работа велась по направлениям службами школы:

методической, психологической. Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений. В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы. В частности, по оценке состояния обученности обучающихся и качества знаний по всем предметам базисного учебного плана проводятся следующие мониторинги:

- мониторинг качества знаний каждого класса.
- мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана;
- мониторинг выполнения образовательных программ

Так же ведётся контроль работы учителей со школьной документацией (электронными журналами, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ, личными делами), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

В течение учебного года с целью оценки качества образования систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в электронных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, при проведении заседаний МО и методической службы школы. Прохождение программного материала, в соответствии с рабочими программами педагогов, выполнено в полном объеме. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме и своевременно.

В школе работает психолого-педагогическая служба. Педагог-психолог систематически ведет работу с детьми девиантного поведения, проводит консультации с родителями слабоуспевающих детей, что также повлияло на повышение качества успеваемости обучающихся.

В 2023 году перед коллективом школы была поставлена задача сохранить стопроцентную успеваемость и стабильное качество образования.

Динамика количественных показателей школы за три года представлена в таблице:

№ п/п	Наименование показателей	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе на уровне:	719	979	1099
	– НОО	373	513	577
	– ООО	303	414	470
	– СОО	43	52	52
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение на уровне:			
	– НОО	–	-	-
	– ООО	1	6	1
	– СОО	–	-	-
3.	Количество выпускников:			
	– 9-х классов	41	60	74
	– 11-х классов	20	20	25

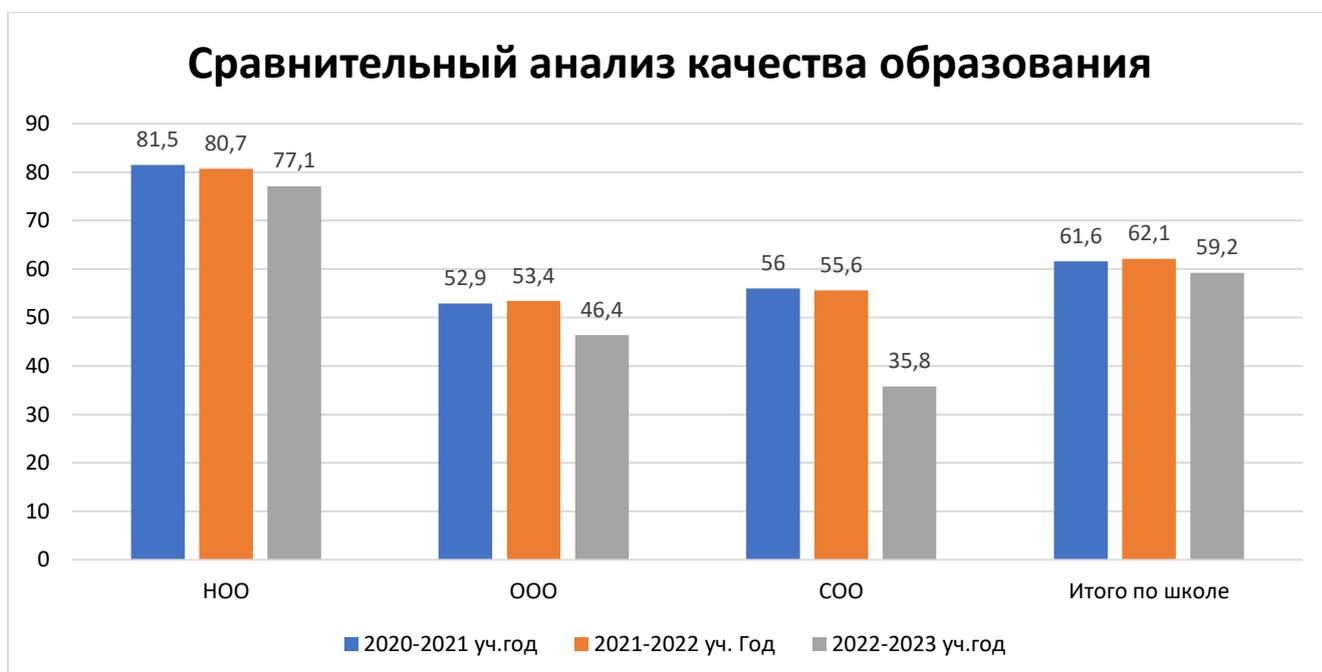
4.	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	5	2
	– о среднем общем образовании	–	–	–
5.	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	1	3	1
6.	Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	5	2	11

Сравнительный анализ качества образования

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
2 – 4 классы (НОО)	81,5%	80,7%	77,1%
5 – 9 классы (ООО)	52,9%	53,4%	46,4%
10-11 классы (СОО)	56 %	55,6%	35,8%
2-11 классы Итого	61,9%	62,1%	59,2%

По итогам 2023-2024 учебного года в МАОУ Школа № 88 были аттестованы 930 обучающихся (включая первоклассников 169).

Из 930 обучающихся 2-11 классов, на «4» и «5» аттестованы 496 человек –59,2%. Таким образом, качество образования по итогам года учебного года составляет 59,2%, что на 2,9 % ниже, чем за 2020-2021 учебный год и на 2,7% выше, чем за 2021-2022 учебный год. Успеваемость стабильна 100%.



Таким образом, в 2023 году обучающихся в школе увеличилось на 120 человека, прирост составляет 10,9%. Все обучающиеся освоили образовательные программы основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании. По

сравнению с 2022 годом качество обучения в целом по школе понизилось на 2,9%.

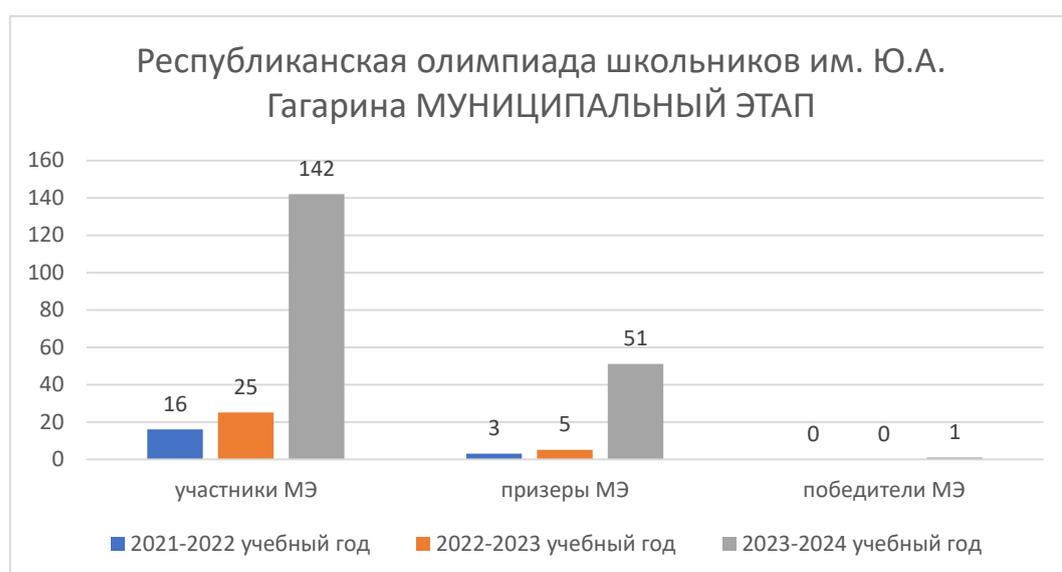
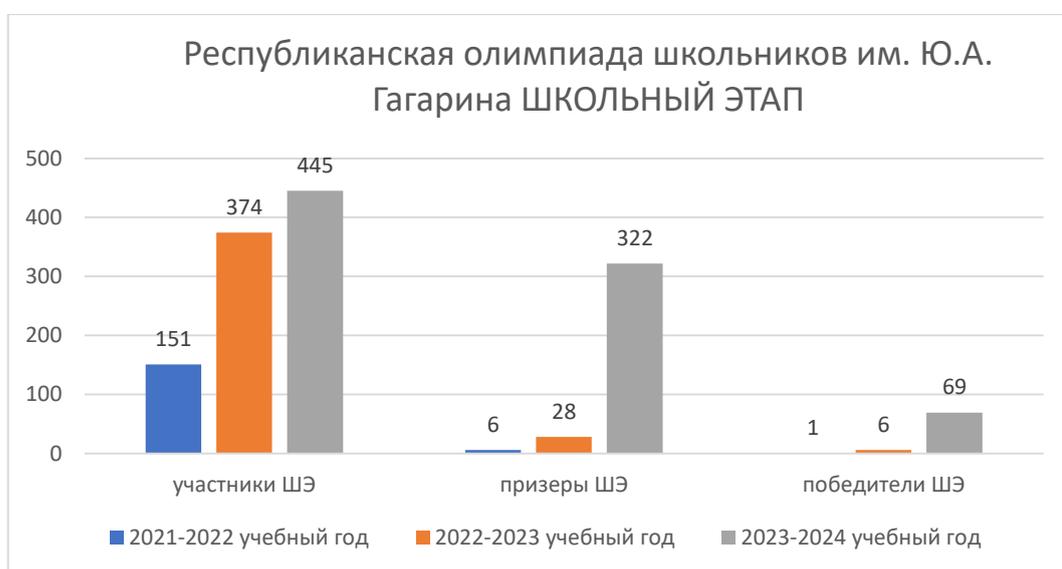
Работа с высокомотивированными учащимися

Школа на протяжении многих лет ведет работу по вовлечению учащихся к участию в предметных олимпиадах и различных конкурсах. Результативность получения призовых мест показывает: работа в данном направлении стабильная.

В 2023 году в школе была продолжена работа по формированию системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам. На диаграммах представлена динамика участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников и Республиканской Гагаринской олимпиаде за три года.

Республиканская олимпиада школьников им. Ю. А. Гагарина



Всероссийская олимпиада школьников

Особое внимание уделяется развитию олимпиадного движения, работе с одаренными учащимися. В целом показатель результативности участия обучающихся школы в олимпиадах повысился. Результаты мониторинга будут использованы для дальнейшего планирования работы педагогов-предметников, классных руководителей.

Статус	Количество участников	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Участники	300	58	85	51	46	37	9	12	2
Призеры	104	25	27	20	10	19	3	0	0
Победители	10	1	2	1	1	0	1	2	2

Итого по школе:

Всего участников – 300 (в том числе: 242 – ООО, 58 – НОО);

победители – 10 человек, призеры – 104 человека.

Кроме того, ребята приняли участие в таких в дистанционных олимпиадах как:

- Всероссийских: Всероссийская олимпиада школьников(534 участника/ 102 победителя и призера); (Межрегиональная полилингвальная олимпиада «Он-наш поэт, он-наша слава» (56 участников/ 10 призеров); Дистанционная олимпиада по английскому языку «Отличник» (1 Победитель); «Безопасные дороги» (31участников/9 победителей,); Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (3 участника/1 призер); Олимпиада «Юные покорители вершин» (48 участников/ 2 победителя/ 6 призера);олимпиада Учи.ру по математике (60 участника/14 победителей и призеров), олимпиада Учи.ру по русскому языку (52 участника/12 победителей и призеров), олимпиада Учи.ру по литературе (3 участника/ 1 победитель), олимпиада Учи.ру по окружающему миру (43 участников/19 победителей и призеров), Всероссийская олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству, олимпиада Яндекс.Учебник по математике (11 призовых мест), Отборочный этап Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю финансовая грамотность (12 участников/ 1 призер), онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (37 участников/17 призовых мест), олимпиада «Белый Мишка» (по окружающему миру, литературное чтение, математика, русский язык (10 участников/2призера); Всероссийская олимпиада по английскому языку «Отличник» (31 участник/1 диплом 3 степени), XXVIII Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград» среди учащихся начальных классов (по русскому языку – 2 место, математика – 1 место), олимпиада «Время знаний» (6 призовых мест), онлайн олимпиада «Фоксфорд» (математика – 3 призовых места), «Очень страшная контрольная по английскому языку» (Skysmart.ru), , Олимпиада по информатике Яндекс.Учебник (1 победитель),

Всероссийском Чемпионат «мозговой штурм» по финансовой грамотности для старшеклассников « Из копеек рубль, из ручейков море» Отборочный этап Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю финансовая грамотность (20 участников/2 призера).

- Международных творческих, интеллектуальных конкурсах и НПК: Международный конкурс «Британский бульдог»; Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов (Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн») (диплом 2 степени); VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Модель ООН: программа устойчивого развития ООН – Здоровье и благополучие» (призер), творческий конкурс «English Songs» (5 участников/ 5 победителей), XVII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку» (3 призера на районном уровне). «Влияние имени на характер» (4 участника), конкурс «Внеурочная деятельность» (3 призера), Интеллектуальное шоу-викторина «Физика без границ»(1 призер), Участие во всероссийском Чемпионате «мозговой штурм» по финансовой грамотности для старшеклассников « Из копеек рубль, из ручейков море» (13 участников), Всероссийские конкурсы и НПК: V Всероссийская дистанционная НПК школьников и студентов «Молодой ученый» (2 участника), Всероссийский творческий конкурс «Моя сказка» (13 участников/ 1 участник Гран-при), РДШ Акция ко Дню отца «СУПЕРПАПА», «МОЙ ПАПА МОЖЕТ» (11 участников/1 победитель), РДШ «Орлята России», РДШ Всероссийская проект «Space л. Открытый космос. 3.0» (6 участников), РДШ Спектакль для мамы, Всероссийский конкурс «Северное сияние» (1 место), конкурс «Лестница наук» (2 место), Творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» (2 призовых места), детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир» (4 призовых места), «День Снеговика» (2 призовых места), Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Матери(2 призовых места).

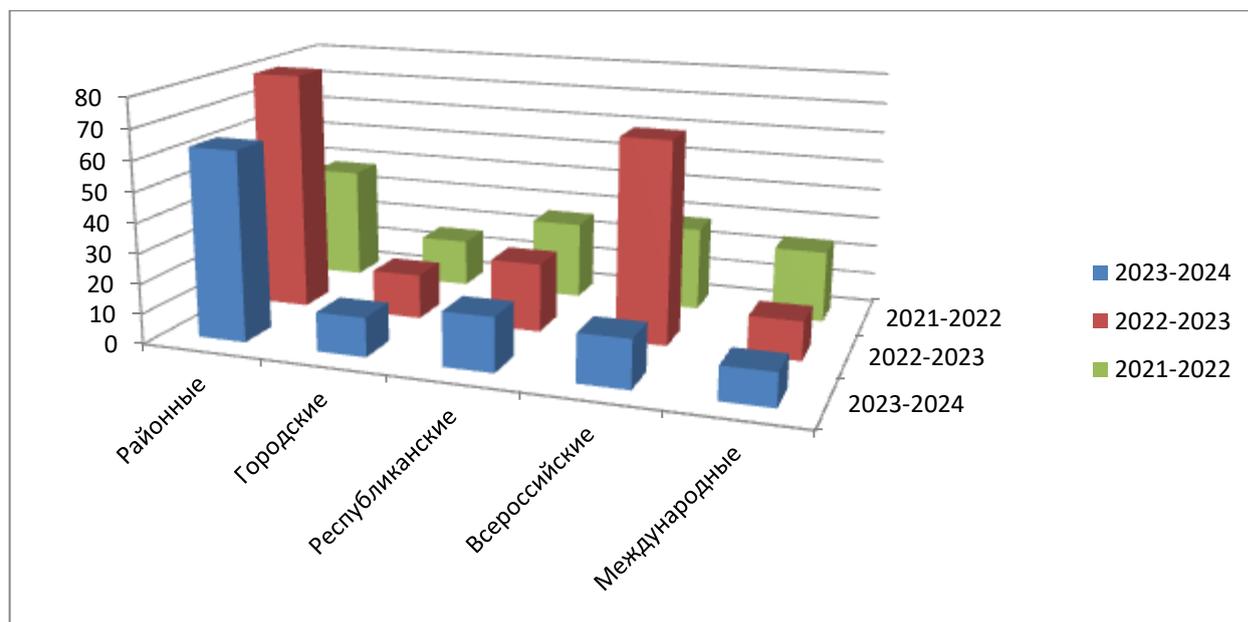
- Республиканские конкурсы и НПК: Республиканский проект « Малая родина- большая страна» (3 место); 4-ый Республиканский конкурс «Вперед, юнкор!» (3 место); конкурс, посвященный наследию М. Акмуллы «Слово М.Акмуллы» (2 участника), конкурс детского художественного творчества «Время героев» в рамках муниципального форума «Территория развития «Моя малая Родина» (13 участников), конкурс рисунков «Я рисую ПДД» (6 участников/1 побндитель), городской этап республиканского конкурса рисунков, посвященный Дню защитника Отечества (1 участник), Региональный конкурс «Мир палеонтологии» (3 призовых места), конкурс, посвященный наследию М.Акмуллы в номинации «Лучшее прочтение стихотворений» (2 участника), конкурс-фестиваль чтецов «Тукаевские напевы». Стихотворение «Любовь» в номинации «Тукай на разных языках» (1 участник), XVIII Республиканский фестиваль военно-патриотических клубов (командное участие), Интеллектуальное шоу-викторина «Физика без границ»(командное участие); Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ» (1 призер);

- Городские конкурсы и НПК: Городской конкурс рисунков «Я рисую ПДД»(3 место)Городской конкурс исследовательских работ "Юный исследователь» (2 призовых места), конкурс Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» (6 призовых мест), выставка детского творчества «Сказочный мир детства»); Акмуллинская олимпиада английский

язык, биология, география, химия, русский язык, математика, Городской исторический квест «Города-герои» (2 место), Турнир по пулевой стрельбе среди команд ВВПОД "Юнармия" ОУ городского округа город Уфа РБ (2 место), Открытый городской конкурс «Кадетская весна – 2022» (Победитель в номинации «Оригинальность танцевальной постановки» и 2 место), Городской военно-патриотический квест «Знамя Победы» (2 место); XIII городской конкурс «Лучший военно-патриотический клуб» городского округа город Уфа РБ (призеры).

- Районные конкурсы, НПК: XV конференции исследовательских работ и творческих проектов «Старт в науку» (3 место), конкурс научно-исследовательских работ и проектов в рамках малой академии наук школьников (2 место); Конкурс изобразительного творчества «Башкортостан-жемчужина России» (1 место); Конкурс «Новогоднее чудо» (7 призовых мест); Фотоконкурс «Это все о нем, о городе моём» (2 призовых места); НПК «Юный исследователь природы» (в рамках районного этапа республиканского конкурса исследовательских работ МАН школьников РБ) (1 место); НПК «Любимый край Башкортостан» (2 место), НПК «Познание и творчество» (3 призовых места), НПК «Взгляд в будущее» (2 призовых места), конкурс «Башкортостан-жемчужина России» (16 участников/ 4 призовых места), ЦДТ «Калейдоскоп» Конкурс «Новогоднее чудо» (19 участников/ 3 призовых места), Фотоконкурс «Это всё о нем о городе моем» (26 участников / 19 призовых места), экологическая операция «Зелёный нимб Уфы» конкурс «Новогодняя игрушка» (2 призовых места), смотр-конкурс чтецов «Вдохновение» (6 участников/ 2 призовых места) районная интернет-викторина «Знатоки родного края» (1 место), конкурс видеопоздравлений «Защитники Отечества», посвященного Дню Защитника Отечества (2 место), конкурс видеопоздравлений «Защитники Отечества», посвященного Дню Защитника Отечества (2 место). Конкурс «Математика без границ» (командное участие); Конкурс «Только смелым покоряется огонь» (2 место)

Участие обучающихся в творческих, интеллектуальных конкурсах и НПК



Можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. Конференции всех уровней говорят о том, что в школе есть талантливые дети. Необходимо повышать мотивацию учащихся к участию в олимпиадах всех уровней, активнее привлекать учащихся к проектной и исследовательской деятельности.

Именно в школе должны закладываться основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности. Любому обществу нужны одарённые люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. На современном этапе развития нашего общества внимание к детям, опережающим сверстников, с признаками незаурядного интеллекта, их поддержка, развитие и социализация - одно из важнейших направлений работы школы.

В целях оказания содействия профессиональному росту молодых педагогов в МАОУ Школа № 88 реализуется школьный проект «Формирование мотивации педагогической деятельности молодого педагога» (Программа «Наставничество»), реализация которого рассчитана на три года. Форма наставничества «Учитель – Учитель» предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку. В рамках реализации проекта «Наставничество» к молодым педагогам назначены наставники. Цель наставников – становление молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности в школе. Данные таблицы демонстрируют развитие этого направления в школе.

2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г.	
Наставники	Молодые педагоги	Наставники	Молодые педагоги	Наставники	Молодые педагоги
6	7	6	7	8	12

Работа педагогического коллектива направлена на поиск путей повышения эффективности обучения и воспитания. МАОУ Школа № 88 является победителем Гранта Главы РБ совместно с БРОО "Военно-патриотический клуб "Орден синего корунда" при поддержке Фонда грантов Главы Республики Башкортостан приступает к реализации проекта в области военно-патриотического воспитания "Донецк и Луганщина. Дорогами военной славы". В период с сентября по декабрь МАОУ ШКОЛА 88 реализовала грант по развитию патриотизма школьников Октябрьского района, а также жителей микрорайона Глумилино, проведя более 50ти мероприятий, охватив более 1500 человек. Школа участвует в федеральной инновационной площадке по внедрению новейших научных разработок в сфере воспитания и образования и по итогам отбора получила статус Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Целью проекта является внедрение и апробирование инновационных форм и методов военно-патриотической, волонтерской, спортивно-патриотической работы для

развития и совершенствования системы патриотического воспитания подрастающего поколения.

- республиканской инновационной площадки по теме «Формирование функциональной естественнонаучной грамотности обучающихся основной общеобразовательной школы на основе активизации межпредметных понятий». Цель инновационной деятельности - теоретическое обоснование и экспериментальная проверка эффективности формирования естественнонаучной грамотности обучающихся основной общеобразовательной школы.

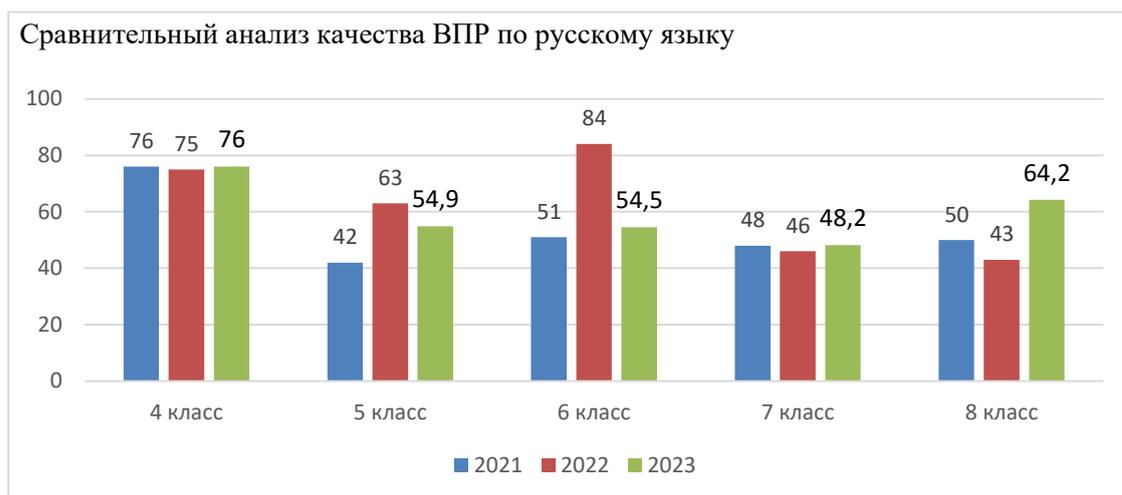
В рамках функционирования ВСОКО в соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 25.08.2013 № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»(зарегистрированных Минюстом России 26.12.2019, регистрационный номер 56993) приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан», весной 2023 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-8 классах.

Задачи проведения ВПР 2023 года:

1. Осуществить входной мониторинг качества образования, в том числе мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования;
2. Совершенствовать преподавание учебных предметов и повысить качество образования в образовательном учреждении;
3. Скорректировать организацию образовательной деятельности процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Сравнительный анализ качества ВПР по предметам приведен на диаграммах:

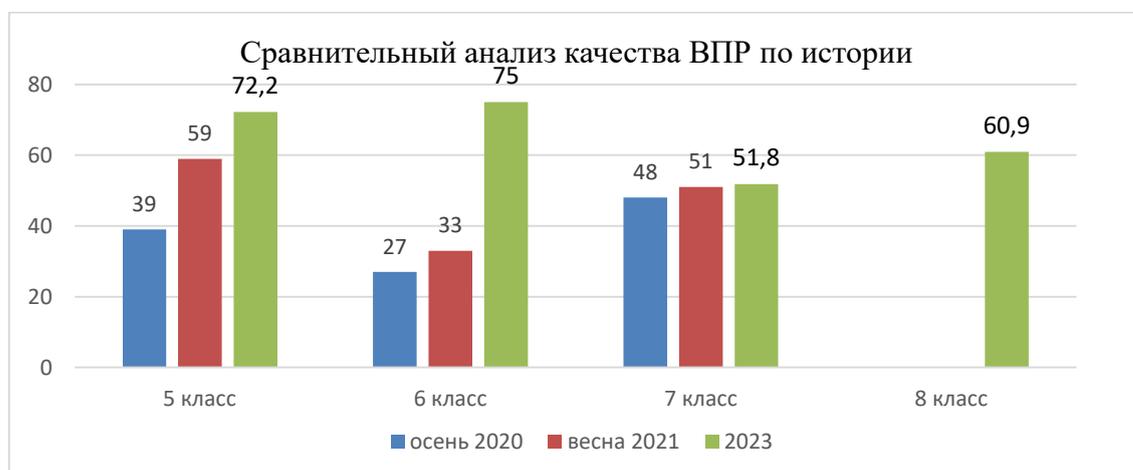
Русский язык



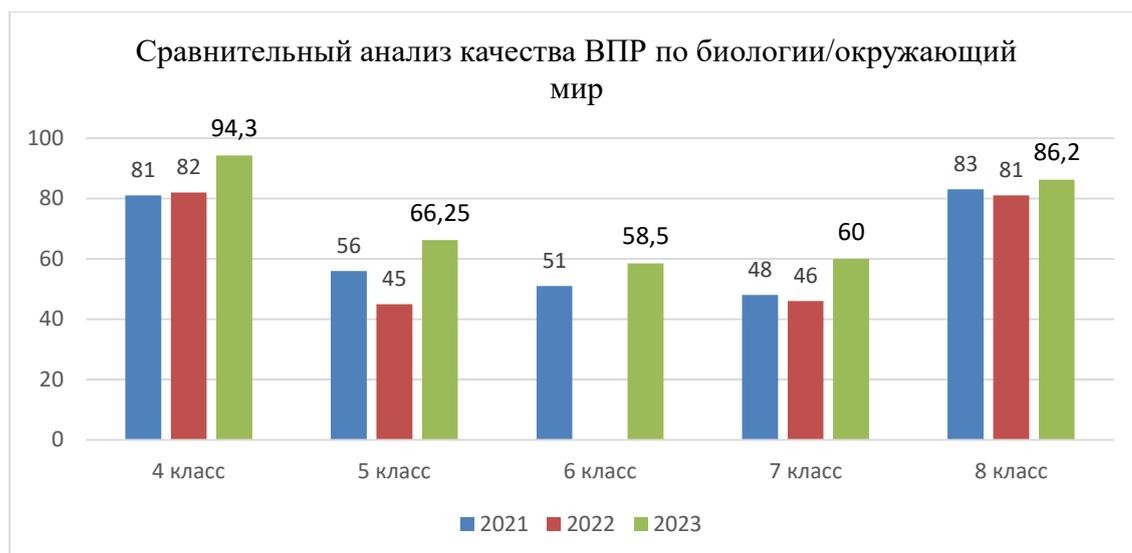
Математика



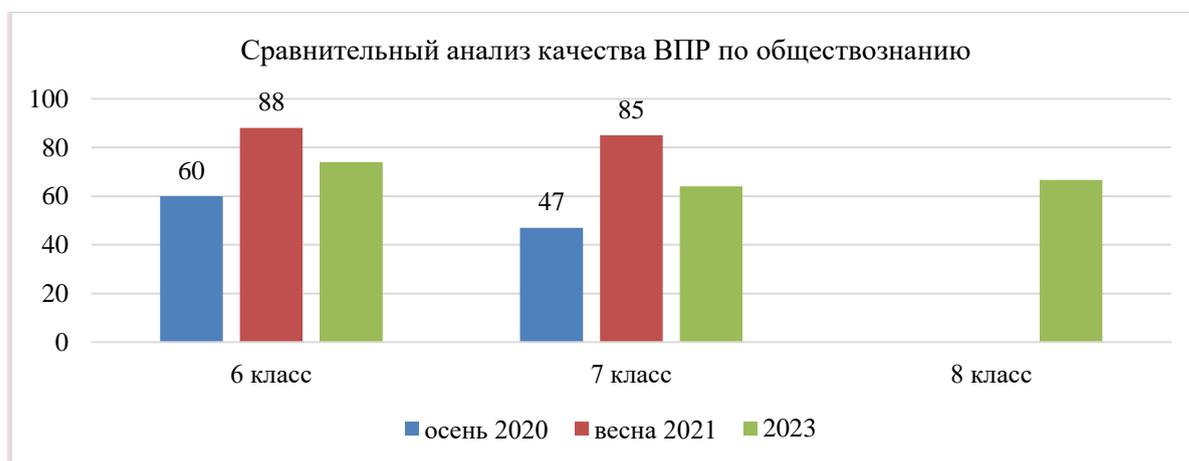
История



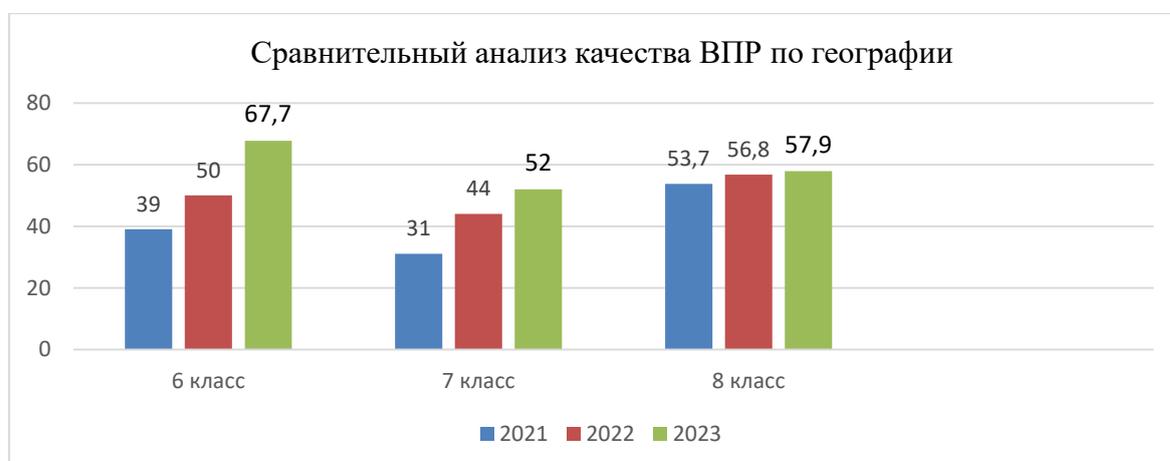
Биология/Окружающий мир



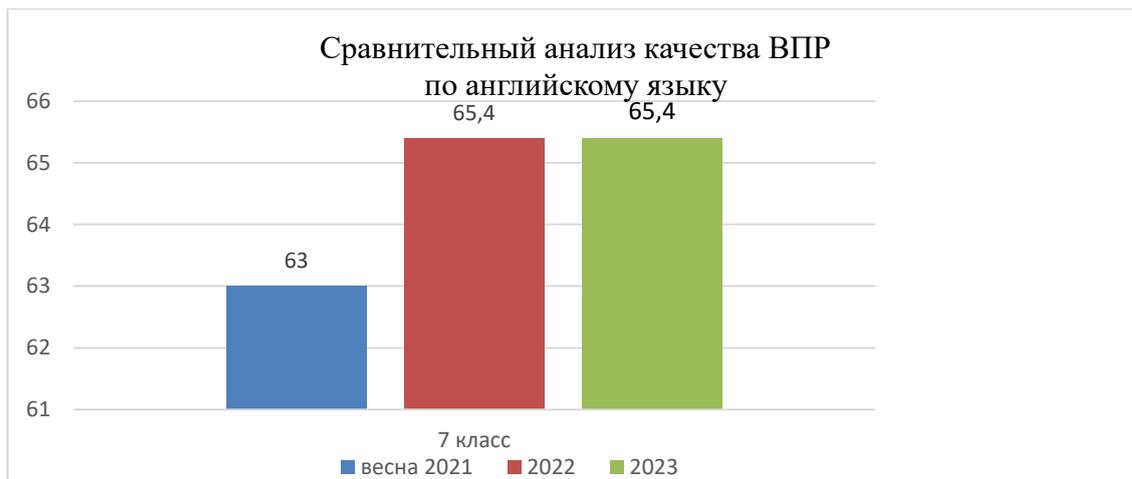
Обществознание



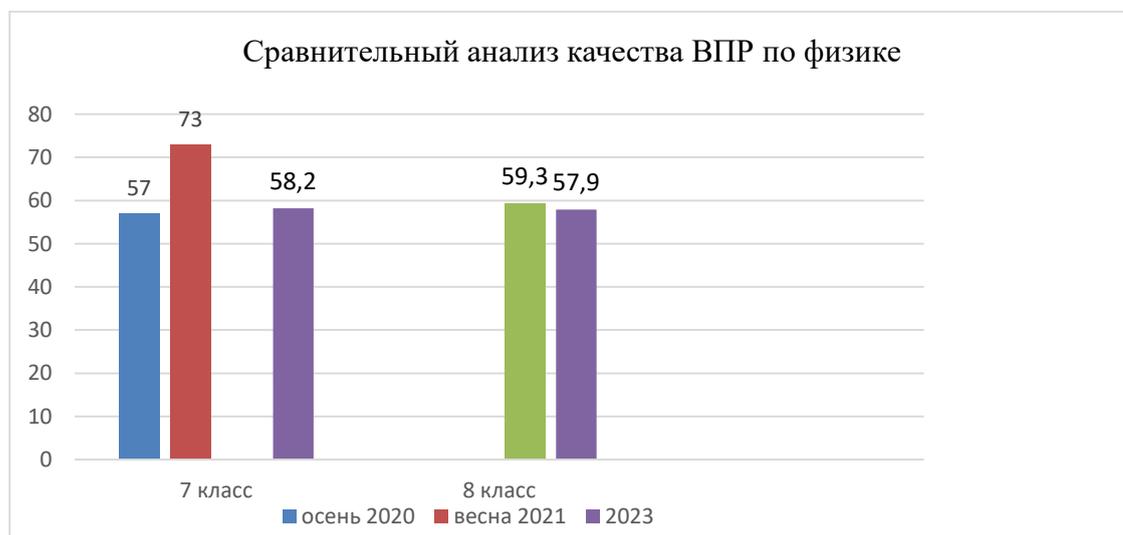
География



Иностранный язык



Физика



Результаты ВПР в совокупности с имеющейся информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, были использованы для оценки личностных результатов обучения. В результате проведенного анализа были выявлены несформированные умения, виды деятельности планируемых результатов обучения для каждого ученика, класса, параллели по каждому учебному предмету ВПР.

Функциональная грамотность является объектом оценки в международных сопоставительных исследованиях, практика которых, согласно паспорту национального проекта «Образование», должна быть внедрена во всех общеобразовательных организациях в качестве основы для системы оценки качества общего образования. Инструментарий для оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся включает измерительные материалы по шести направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Задачи формирования функциональной грамотности обучающихся решаются в контексте каждой

образовательной области, а также каждого учебного предмета. Работа в этом направлении успешно начата в нашей школе: ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса, включая внеурочную деятельность, дополнительное и предпрофессиональное образование обучающихся, курсовая подготовка педагогов, использование электронных образовательных ресурсов (образовательная платформа Российская электронная школа, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», Учи.ру – российская онлайн-платформа и др.)

В диагностической работе по функциональной грамотности по направлению «естественно-научная грамотность» приняли участие 52 обучающихся 8 классов, что составило 82,5% (от общего количества обучающихся 8-х классов-63 чел). Одиннадцать обучающихся (17,5 %) не смогла принять участие в мониторинге в связи с высоким уровнем заболеваемости.

Анализ данных позволяет сделать вывод, что повышенный и базовый уровень сформированности естественно-научной грамотности достигнуты 52% обучающихся, что выше чем данные района на 16% и выше республиканских показателей на 21,8 %. Не достигли базового уровня 46% обучающихся, что ниже республиканских показателей на 21,8%. Необходимо отметить что отсутствуют обучающиеся, выполнившие задания мониторинга на высокий уровень, но отсутствуют обучающиеся, которые имеют недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9-х классов за 2022-2023 учебный год

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Аттестат об основном общем образовании **с отличием** получили 11 выпускников.

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
 - языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
 - коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.
- Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Анализ результатов обучающихся ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Повысили	Понизили	Подтвердили
2020-2021	40	2	16	18	4	90	45	3,4	3	11	26
2021-2022	57	11	19	25	2	96,5	52,6	3,68	12	3	42
2022-2023	68	8	27	29	4	94,12%	51,47	3,57	5	22	41

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились удовлетворительно, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Анализ результатов обучающихся ГВЭ по русскому языку

Учебный год	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Повысили	Понизили	Подтвердили
2020-2021	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	0
2021-2022	3	0	2	1	0	100	66,67	3,67	2	1	2

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Анализ результатов обучающихся ОГЭ по математике

Учебный год	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Повысили	Понизили	Подтвердили
2020-2021	40	1	7	20	3	92,5	20	2,5	3	20	17
2021-2022	57	1	21	28	7	87,7	38,6	3,3	2	7	48
2022-2023	68	5	28	30	5	92,6	48,5	3,5	5	12	51

Сравнивая результаты по математике за последние 3 года видна положительная динамика распределения оценок.

Анализ результатов обучающихся ГВЭ по математике

Учебный год	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Повысили	Понизили	Подтвердили
2020-2021	1	0	1	0	0	100	100	4,0	1	0	0
2021-2022	3	0	0	3	0	100	0	3,0	0	0	3
2022-2023	5	0	1	4	0	100	20	3,2	0	0	5

Анализ результатов обучающихся ОГЭ по физике

Учебный год	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Повысили	Понизили	Подтвердили
2021-2022	3	1	2	0	0	100	100	4,33	0	0	3
2022-2023	9	2	1	6	0	100	33,33	3,56	0	5	4

Учащиеся испытывают значительные трудности при выполнении заданий на объяснение физических явлений и определение характера изменения физических величин при протекании различных процессов. При анализе работы с информацией, представленной в различном виде, нами отмечен достаточно высокий уровень в понимании текстовой информации и низкий уровень интерпретации табличной информации и графиков различных процессов. Залогом успешного выполнения задания является знание всех законов и формул из кодификатора и умение представлять их в графическом и табличном виде, что должно в системе отрабатываться на практике.

Анализ результатов обучающихся ОГЭ по информатике

Учебный год	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Повысили	Понизили	Подтвердили
2021-2022	45	2	15	21	7	84,4	37,8	3,3	2	21	22
2022-2023	46	3	18	20	5	89,1%	45,7	3,4	2	18	26

Результаты проведения ОГЭ среди выпускников 9-х классов в 2023 году, показывают, что они хорошо справились с заданиями по кодированию информации и принципам адресации в сети Интернет. Это говорит о том, что методика преподавания таких тем в школе успешна. На остаточном хорошем уровне усвоены темы по подсчету объема информационных сообщений, анализу информации, представленной в виде схем, поиску информации в файлах и каталогах компьютера, созданию презентаций или текстовых документов.

Анализ результатов обучающихся ОГЭ по химии

Учебный год	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Повысили	Понизили	Подтвердили
2021-2022	9	5	4	0	0	100	100	4,6	2	1	6
2022-2023	16	13	3	0	0	100	100	4,8	4	0	12

Анализируя выполнение работы выпускников по качеству усвоения контролируемых элементов содержания, было принято во внимание положение о том, что усвоенными можно считать элементы содержания, проверяемые заданиями базового уровня, процент выполнения которых больше 60%, и заданиями повышенного и высокого уровней сложности, процент выполнения которых превышает 68%.

Средний процент выполнения заданий повышенного уровня сложности составил 87 %, что показывает хорошую подготовленность обучающихся.

Анализ результатов обучающихся ОГЭ по биологии

Учебный год	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Повысили	Понизили	Подтвердили
2021-2022	5	0	2	2	1	80	40	3,2	2	1	2
2022-2023	10	3	1	4	2	80,0	40,0	3,5	0	6	4

Анализ результатов выполнения пробной экзаменационной работы по биологии даёт основание утверждать, что не все учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Анализ результатов обучающихся ОГЭ по географии

Учебный год	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Повысили	Понизили	Подтвердили
2021-2022	5	2	2	1	0	100	80	4,2	2	0	3
2022-2023	14	1	7	5	1	92,9%	57,1	3,6	1	5	8

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся не всегда понимают условия заданий, не могут дать правильный ответ из-за того, что не понимают, что требуется в задании. Наибольшую трудность у выпускников, вызвали задания, где требовалось дать развернутый ответ во второй части работы.

Анализ результатов обучающихся ОГЭ по обществознанию (основные сроки)

Учебный год	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Повысили	Понизили	Подтвердили
2021-2022	41	0	7	28	6	85,4	17	3,0	0	21	20
2022-2023	31	0	15	12	4	87,1%	48,4	3,4	2	18	11

Анализ результатов обучающихся ОГЭ по обществознанию (сентябрьский период)

Учебный год	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Повысили	Понизили	Подтвердили
2021-2022	41	0	7	32	2	85,4	17	3,0	0	17	24
2022-2023	31	0	15	16	0	100	48,4	3,5	2	14	15

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что экзаменационная работа выполнена удовлетворительно, многие задания решены неправильно.

Анализ результатов обучающихся ОГЭ по литературе

Учебный год	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Повысили	Понизили	Подтвердили
2021-2022	1	0	1	0	0	100	100	4,0	0	1	0
2022-2023	3	2	1	0	0	100	100	4,7	0	0	3

В 2023 году выпускники показали в целом крепкий уровень сформированности умений формулировать проблематику изученного произведения, давать характеристику героям, осуществлять сопоставление. Все работы обучающихся демонстрируют способность экзаменуемого внятно выразить свое отношение к прочитанному.

Анализ результатов обучающихся ОГЭ по английскому языку

Учебный год	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Повысили	Понизили	Подтвердили
2021-2022	7	2	4	1	0	100	85,7	4,1	3	0	4
2022-2023	6	1	4	1	0	100	83,3	4,0	0	1	5

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2022-2023 учебный год.

Все выпускники 11а класса получили «зачет» по итоговому сочинению(изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Количество и процент учащихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2023 году

Предмет	Кол-во учащихся и процент, выбравших данный предмет в 2020-2021 уч. году	Кол-во учащихся и процент, выбравших данный предмет в 2021-2022 уч. году	Кол-во учащихся и процент, выбравших данный предмет в 2022-2023 уч
Русский язык	18 (90 %)	20 (100%)	25 (100%)
Обществознание	11 (55 %)	9(45%)	9 (36%)
Математика (базовый уровень)	0 (0%)	8(40%)	16 (64%)
Математика(профильный уровень)	7 (35 %)	12(60%)	9 (36%)
Информатика и ИКТ	1 (5 %)	3(15%)	2 (8%)
Физика	3 (15%)	1(5%)	2 (8%)
Химия	2 (10%)	6(30%)	5 (20%)
Биология	2 (10%)	0	3 (12%)
Английский язык	4 (20%)	0	1 (4%)
Литература	1 (5%)	1 (5%)	2 (8%)
История	4 (20%)	4(20%)	4 (16%)

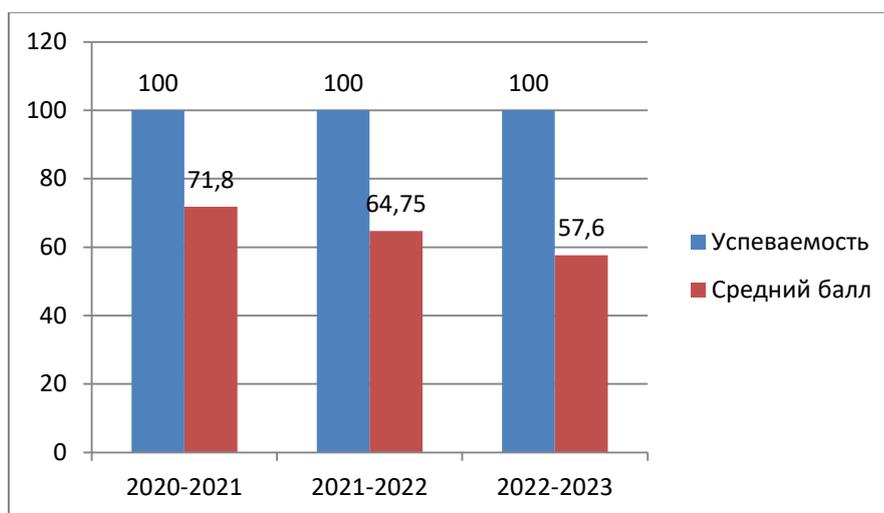
Из диаграммы видно, что выпускники нашей школы в основном выбирают обществознание, математику (профиль), историю, химию, литературу.

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во сдававших их	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
Русский язык	18	71,4	20	64,8	25	57,6
Математика(профильный уровень)	7	57,0	12	54,2	8	51,6
Математика база			8	4,1	17	3,9
Обществознание	11	58,5	9	49,8	9	55,9
Биология	1	61,0	0	-	3	47,3
Физика	3	52,3	1	56	2	60,5
Химия	1	71	6	64,3	5	51,6
Английский язык	4	76,0	0	-	1	57
История	4	67,25	4	40,5	4	50,0
География	0	-	0	-	-	-
Литература	1	64,0	1	51,0	2	41,5
Информатика и ИКТ	1	78,0	3	59,7	2	55,0

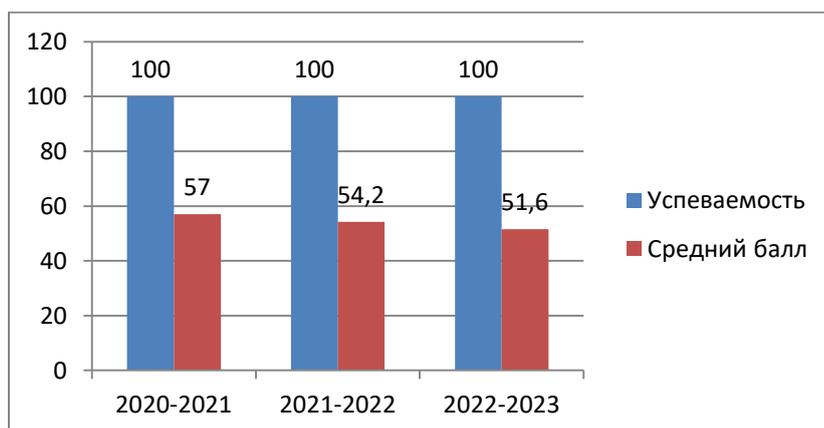
Информация о результатах ЕГЭ по русскому языку выпускников 11-х классов

Учебный год		Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
2020-2021		18	100	71,8	0
2021-2022	МБОУ Школа № 88	20	100	64,75	0
	Район	1004	99,9	68,0	1
2022-2023		25	100	57,6	0



Информация о результатах ЕГЭ по математике (профильный уровень) выпускников 11-х классов

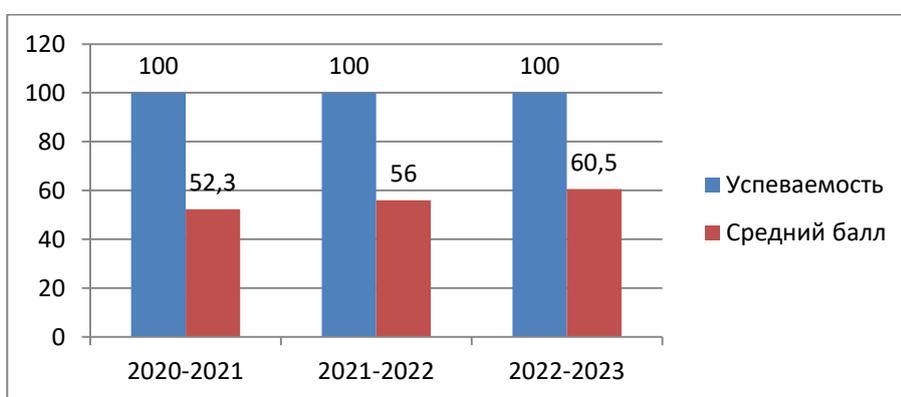
Учебный год	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
2020-2021	7	100	57,0	0
2021-2022	12	100	54,2	0
2022-2023	8	100	51,6	0



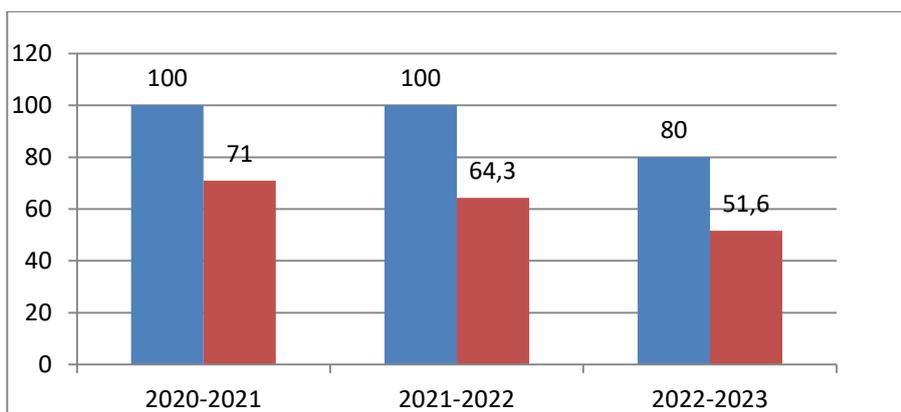
Математику на профильном уровне сдавали 8 выпускников. Все выпускники преодолели минимальный порог (27б.). Средний балл по школе составил 51,6 балл. Таким образом, по сравнению с 2022-2023 учебным годом средний балл ниже на 2,6 балла.

Результаты единого государственного экзамена по выбору

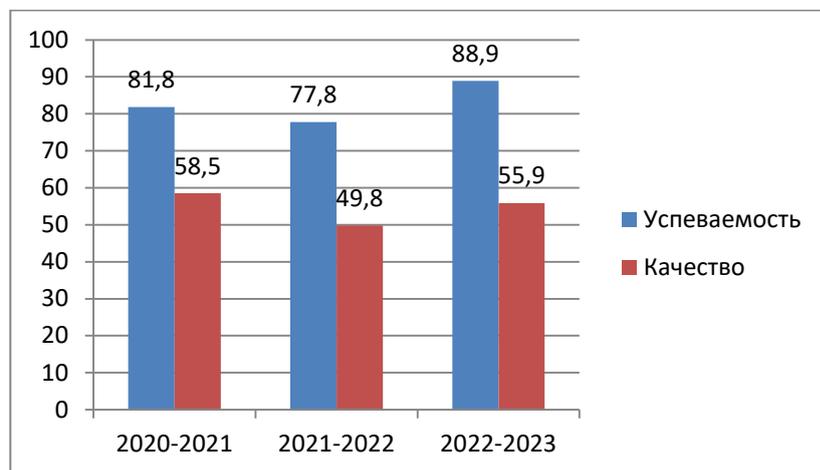
Учебный год	Физика				Химия				Обществознание			
	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла
2020-2021	3	100	52,3	0	1	100	71	0	11	81,8	58,5	2
2021-2022	1	100	56	0	6	100	64,3	0	9	77,8	49,8	2
2022-2023	2	100	60,5	0	5	80	51,6	1	9	88,9	55,9	1



С ЕГЭ по физике справились 2 выпускника (100%), средний балл по сравнению с предыдущим годом повысился на 4,5 балла и составил 60,5 баллов. Таким образом, успеваемость за три года стабильна и составляет 100%, средний балл- с 2018-2019 учебного года ежегодно возрастает.



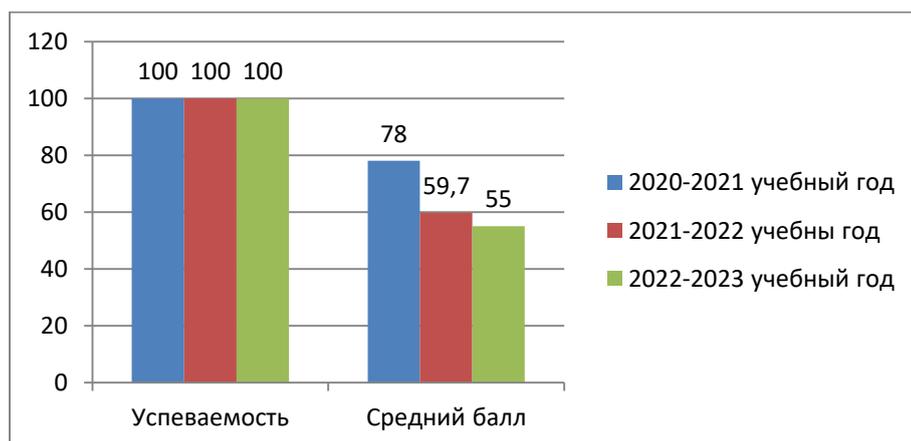
По химии успеваемость в 2022-2023 учебном году снизилась и составляет 80% (средний балл- 51,6 балла. По сравнению с предыдущим учебным годом средний балл снизился на 12,7 балла (2021-2022 учебный год), сравнивая результаты с 2020-2021 учебного года наблюдается ежегодное снижение качества.



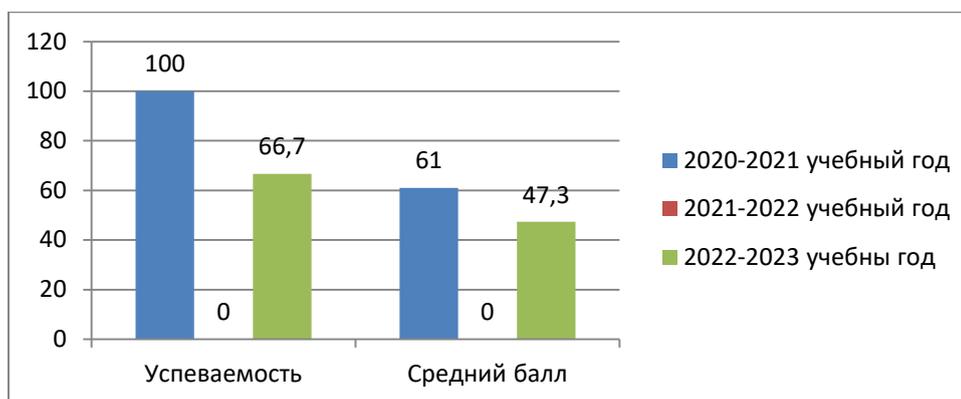
Обществознание сдавали 9 выпускников. По сравнению с результатами прошлого года успеваемость возросла и составила 88,9,8%, так как один выпускник не набрал проходной балл. Средний балл составил 55,9, что выше результатов 2021-2022 учебного года на 6,1 баллов.

Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору

Учебный год	Информатика и ИКТ				Биология			
	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла
2020-2021	1	100	78	0	1	100	61,0	0
2021-2022	3	100	59,7	0	0	0	0	0
2022-2023	2	100	55,0	0	3	66,7	47,3	1



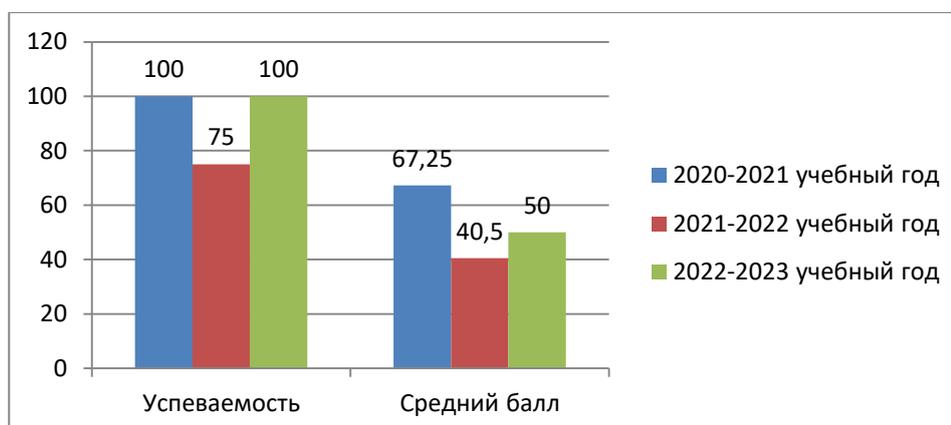
По сравнению с 2021-2022 учебным годом средний балл снизился на 4,7 баллов. Успеваемость стабильна 100%. Типичными недостатками в образовательной подготовке участников ЕГЭ по информатике, являются пробелы в базовых знаниях курса информатики, наиболее значимыми из которых являются алфавитный подход к измерению информации и кодирование информации словами фиксированной длины над некоторым алфавитом.



ЕГЭ по биологии в 2021-2022 учебном году не сдавал ни один выпускник. В 2022-2023 учебном году ЕГЭ по биологии сдавали 3 выпускницы, из них 1 не прошла порог в 36 баллов. Успеваемость составила 66,7, средний балл- 47,3. Динамику с прошлым годом проанализировать невозможно.

Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору

Учебный год	История				Английский язык			
	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла
2018-2019	5	80	56	1	1	100	62	0
2019-2020	3	100	47,7	0	1	100	44	0
2020-2021	4	100	67,25	0	4	100	76,0	0
2021-2022	4	75	40,5	1	0	0	0	0
2022-2023	4	100	50,0	0	1	100	57	0

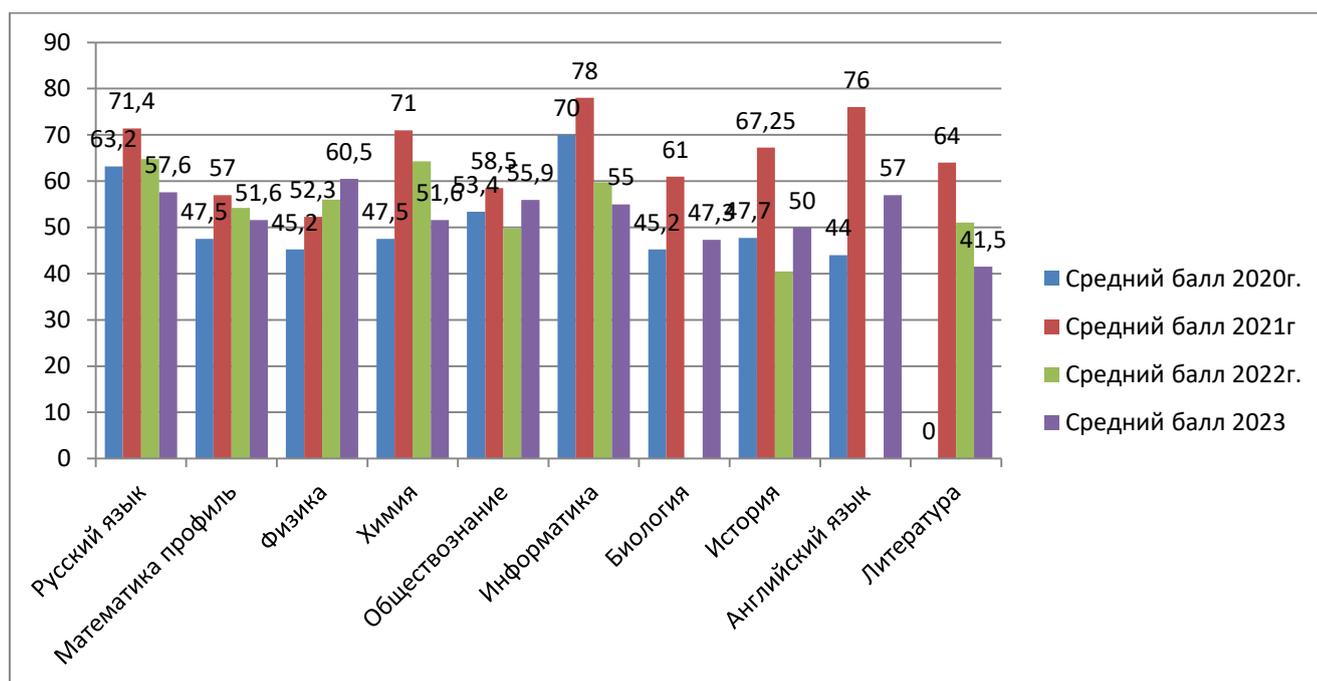


По истории ЕГЭ сдавали в 2022-2023 учебном году четыре выпускника. Средний балл 50,0, что выше на 9,5 балла по сравнению с прошлым годом. Успеваемость составила 100%.

Сравнительный анализ высокобалльных работ обучающихся

Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	4	2	0
Обществознание	1	0	0
Английский язык	2	0	0
Химия	0	2	0
Математика профильная	0	1	0
Итого	7	5	0

Средний балл ЕГЭ по учебным предметам



V. Особенности организации учебного процесса.

Обучение в школе ведется в первую смену по пятидневной учебной неделе. В школе обучается в очной форме 1103 обучающихся в 34 класс-комплектах. Продолжительность учебного года и каникул определена календарным учебным графиком, утвержденным педагогическим советом, рассмотренном на заседаниях коллегиальных органов. Для обучающихся 5к, 6к, 7к, 8к организовано сетевое обучение совместно с БРОО» Витязь – Юниор» в части организации внеурочной деятельности и развития патриотического движения школьников.

При организации индивидуального обучения на дому, индивидуального учебного плана для обучающегося используются дистанционные способы обучения по согласованию с родителем (законным представителем).

VI. Востребованность выпускников.

Выпускники школы ежегодно поступают в ВУЗы Республики Башкортостан и Российской Федерации: УГНТУ, УУНиТ, БГМУ, БГАУ, Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Пермский государственный национальный исследовательский университет. Среди них есть и те, кто получает образование в и др. Получив профессию, наши выпускники самореализуются:

- на инфраструктурных предприятиях;
- в проектных организациях;
- в научно-исследовательские учреждения;
- в образовательных и медицинских организациях;
- в органах государственного и местного самоуправления и др.

Распределение выпускников 2023 года, освоивших образовательные программы среднего общего образования представлено в таблице:

Годы	Количество выпускников XI классов/чел/	Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования				Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования				образовательные организации высшего образования за пределами Российской Федерации	Всего поступили в вузы	Поступили в профессиональные образовательные организации	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются
		Республика Башкортостан	г. Москва	г. Санкт-Петербург	Другие регионы РФ	Республика Башкортостан	г. Москва	г. Санкт-Петербург	Другие регионы РФ					
2021	20	8	0	0	2	7	0	0	0	0	17	3	0	0
2022	20	8	0	0	1	4	2	0	1	0	16	4	0	0
2023	25	8	0	0	0	10	0	0	0	0	18	7	0	0

В 2023 году все выпускники школы продолжили дальнейшее обучение. Так, 72% выпускников поступили в образовательные организации высшего образования, 28% - в профессиональные образовательные организации.

Из числа поступивших в вузы: 44% обучаются за счет бюджетных средств; 100% обучаются в образовательных организациях Республики Башкортостан, 0% - за пределами Республики Башкортостан.



По сравнению с предыдущими годами, в 2023 году наблюдается увеличение количества обучающихся продолжающих получать образование в учреждениях, осуществляющих подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием, стабильна доля обучающихся в ОО РБ и за счет бюджетных средств Республики.

Распределение выпускников 2023 года, освоивших образовательные программы основного общего образования представлено в таблице:

Год обучения	Количество выпускников 9-х классов (чел.)	Из них продолжают обучение				Выбывшие из школ без продолжения образования (повторный год обучения)
		в 10-х классах своего ОУ	в 10-х классах других дневных ОУ	в открытых (сменных) или вечерних ОУ, ЦО	в ОУ среднего проф. образования (СПО)	
2021	41	14	0	0	27	0
2022	60	19	1	0	35	5
2023	74	26	0	0	46	2

Таким образом, 97,3% выпускников девятых классов 2023 года продолжают получать образование (2,7% не получили аттестат об основном общем образовании). Сохранность контингента школы составляет 35%.

Высокая востребованность выпускников школы говорит об их уровне подготовки, ориентированной на потребности экономики как региона, так и страны в целом.

VI. Кадровое обеспечение.

Одной из важных задач школы является развитие педагогического потенциала. Профессиональная активность педагогов школы ежегодно растет. В течение 2023 года учителя участвовали в обобщении педагогического опыта, профессиональных конкурсах и олимпиадах, повышали квалификацию по различным направлениям педагогической деятельности.



Учителя школы активно участвуют в рабочих и экспертных группах: проверка олимпиад ВОШ, Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю. Гагарина, являются экспертами чемпионата профессионального мастерства «Профессионал», членами экспертной группы Аттестационной комиссии,

В 2023-2024 учебном году педагогами было опубликовано 15 статей по обобщению опыта на электронных ресурсах «Инфо-урок», «Копилка», «Мультиурок», «Продленка», «nsportal.ru», «Мир Олимпиад» и др.

Кадровая политика школы направлена на повышение профессионализма, компетентности главной фигуры преобразования педагогического процесса - учителя. Ежегодно педагогические работники проходят курсы повышения квалификации. Дополнительное профессиональное образование осуществляется в соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации в различных учреждениях: МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа РБ, ГАУ ДПО ИРО РБ, ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», ЦНППМПР ГБПОУ УМПК, ООО «Инфоурок» и др. Тематика курсовой подготовки определялась личностными потребностями учителя и включала вопросы реализации федеральных государственных образовательных стандартов, экспертизы выполнения заданий экзаменационных работ ЕГЭ, работы с обучающимися с

ограниченными возможностями здоровья и др. В ходе курсовой подготовки учителя использовали разнообразные формы ее организации: заочные, дистанционные. В 2023-2024 учебном году педагогические работники прошли курсы по совершенствованию профессиональных компетенций в условиях реализации обновленного ФГОС.

Подводя итог, необходимо сказать, что сильными сторонами кадровой политики являются:

- стабильный коллектив;
- 73 % педагогов имеют квалификационную категорию;
- высоко профессиональный коллектив, что позволяет осуществить качественно учебно-воспитательный процесс (Отличник образования – 2 человека, нагрудной знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 2 человека, награждены грамотами Министерства образования и науки Республики Башкортостан- 5 человек).

Вместе с тем, необходимо отметить слабые стороны:

- недостаточный уровень владения современными ИКТ-технологиями;
- низкий уровень владения молодыми специалистами теорией и практикой реализации требований к новым результатам образования;

Исходя из этого и осознавая, что кадровый потенциал является важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования, администрация школы уделяет серьезное внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов, используя современные подходы в вопросе управлении и мотивации персонала.

В школе стабильный педагогический коллектив. В школе работают 48 педагогов.

Информация об уровне квалификации педагогических работников за последние 3 года представлена в таблице:

Год	Общее количество педагогических работников	Из них		
		Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Не имеют квалификационной категории
2021	39	20	11	8 (из них 3 - молодые специалисты)
2022	44	22	13	9 (из них 2 - молодые специалисты)
2023	48	22	8	18 (из них 5- молодые специалисты)

Как видно из приведенных данных, 63% педагогов школы прошли аттестацию на первую и высшую категории. Данное соотношение говорит о необходимости создания эффективной системы профессионального роста педагогов.

Возрастной состав и педагогический стаж работников представлен в таблице:

Возрастной состав педагогических работников			Стаж педагогических работников		
До 30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет	До 5 лет	5-20 лет	Свыше 20 лет
19	23	6	19	16	13

Из данных таблицы видно, что коллектив школы достаточно молод, доля молодых педагогов в 2023 составляла 8%.

Сравнительно высокий процент педагогов в возрасте от 25 до 35 лет позволяет говорить о потенциальных возможностях развития организации.

В целях оказания содействия профессиональному росту молодых педагогов реализуется школьный проект «Формирование мотивации педагогической деятельности молодого педагога» (Программа «Наставничество»), реализация которого рассчитана на три года. Форма наставничества «Учитель – Учитель» предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первую разностороннюю поддержку. В рамках реализации проекта «Наставничество» к молодым педагогам назначены наставники. Цель наставников – становление молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности в школе. Данные таблицы демонстрируют развитие этого направления в школе.

2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.	
Наставники	Молодые педагоги	Наставники	Молодые педагоги	Наставники	Молодые педагоги
4	4	6	7	6	7

VIII. Учебно-методическое обеспечение.

В 2023 году продолжена работа по внедрению информационных технологий по всем общеобразовательным дисциплинам. Все учителя школы прошли курсы повышения квалификации в дистанционной форме. Организована работа обучающихся и педагогов на платформе Цифровой образовательный контент, предоставляющий бесплатный доступ к таким ресурсам, как Учи.ру, Фоксфорд, 1С:Урок, Просвещение и др.

Методическая поддержка учителей осуществляется также с помощью разделов официального сайта школы:

- «Образовательные стандарты», где опубликованы актуальные редакции ФГОС, а также имеется информация о федеральном и региональном компоненте ГОС;
- «Библиотека», где для педагогов содержится информация о действующем федеральном перечне учебников и перечне учебников и учебных пособий, используемых МАОУ Школа № 88, ссылки на ресурсы электронных библиотечных систем, на сайты издательств учебной литературы, в том числе издающих электронные учебники и электронные приложения к учебникам;
- «Образование», где опубликованы образовательные программы школы, учебный план, годовой календарный учебный график, аннотации к рабочим программам педагогов, а также содержатся ссылки на электронные образовательные ресурсы и др.;

- «Информационная безопасность», где содержатся ссылки на ресурсы для повышения информационной грамотности педагогов и обучения школьников безопасному использованию сети Интернет.

На сайте школы также ведется новостная лента, публикуются объявления для участников образовательных отношений, имеется раздел, посвященный виртуальному музею, страницы учителей. Таким образом, школьный сайт является средством коммуникации школы и местного сообщества, а также инструментом методического сопровождения педагогов.

В целях передачи педагогического опыта начинающим учителям в школе активно действует институт наставничества. А для распространения эффективных педагогических методик организовано взаимопосещение уроков.

Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки МАОУ Школа № 88 широко представлен как художественной литературой, так и учебной. Школьная библиотека оснащена выходом в Интернет. Пополнение библиотечного фонда осуществляется ежегодно. Библиотека активно сотрудничает с Центральной городской библиотекой, обучающиеся посещают проводимые там массовые мероприятия, участвуют в литературных играх, конкурсах, лекциях. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о нормативных документах, учебных изданиях, а также о различных электронных ресурсах для обучающихся.

Информационную открытость и доступность школы обеспечивает официальный сайт в сети Интернет <http://ufaschool88.ru>. В разделе «Сведения об образовательной организации» представлена информация о дате создания школы, ее структуре и руководстве, педагогическом составе и контингенте обучающихся, опубликованы копии локальных нормативных актов и рабочих программ по учебным предметам, информация о материально-технической оснащенности и финансово-хозяйственной деятельности и другие сведения, обязательные для размещения. Кроме этого существует раздел, посвященный информационной безопасности, в отдельный блок выделена информация о приемах школы, имеются отдельные страницы с информацией о ГИА-9 и ГИА-11, а также специальные разделы с информацией для родителей (законных представителей) несовершеннолетних и обучающихся. На сайте школы предусмотрена форма обратной связи с директором, размещены ссылки на группы МАОУ Школа № 88 в социальных сетях, ведется лента новостей. Возможность рассылки новостной информации реализована посредством сервисов ВКонтакте, Telegram.

Одной из традиций школы определена для себя проведение дней открытых дверей для родителей и жителей микрорайона.

Материально-техническая база

МАОУ Школа № 88 расположена в 3-х этажном здании общей площадью 6994,8 кв.м. В школе функционируют 38 учебных кабинетов, один большой и один малый спортивный зал, актовый зал на 150 посадочных мест, столовая на 180 посадочных мест. Имеется медицинский кабинет, стоматологический кабинет. На территории имеются футбольное поле, универсальная спортивная площадка, волейбольная и игровая площадки, тир.

Все рабочие места учителей и администрации оснащены ноутбуком или стационарным компьютером с выходом в интернет.

Разработаны локальные нормативные акты и методические документы школы для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий. Проведена апробация Цифровой образовательной среды на сайте educont.ru (Учи.ру, ЯндексУчебник, РЭШ, Якласс и др.).

Обновлено информационное наполнение официального сайта школы и его функциональные возможности.

Педагогические работники школы проходят повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровом формате с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), а также на портале «ЕдиныйУрок.рф».

Имеется приобретенное в рамках приоритетного национального проекта «Образование» цифровое учебное и лабораторное оборудование (тренажеры сердечно-легочной реанимации, электронный лазерный тир, цифровые лаборатории по математике и ОБЖ, робототехнические комплекты, мобильный лингафонный класс, интерактивные доски, интерактивная сенсорная панель, ноутбуки-трансформеры). Благодаря участию школы в нескольких региональных проектах («Цифровая образовательная среда», «Цифровые технологии», «Современная школа») в рамках реализации национального проекта «Образование» и национальной программы «Цифровая экономика», а также в связи с планомерным приобретением современных ТСО за счет внебюджетных средств учреждения проведена значительная модернизация внутренней IT-инфраструктуры школы, включающая создание второго мобильного класса, установку мультимедийного и интерактивного оборудования в 90% учебных кабинетов, а также телекоммуникационного оборудования для обеспечения доступа к Интернету через Единую сеть передачи данных, в том числе с использованием технологии Wi-Fi по всему зданию школы.

Материально-техническая оснащенность МАОУ Школа № 88 современными техническими средствами обучения:

№ п/п	Оборудование	Количество	
		2022 г.	2023 г.
1	Компьютер (стационарный или ноутбук)	61	106
2	Мультимедийный комплект (проектор + интерактивная доска)	24	26
3	Мультимедийные комплект (проектор + экран)	10	12
4	Документ-камера	7	7
5	Система голосования Вотум	2	2
6	Принтер или МФУ	14	26
7	Сканер	2	8
8	Лингафонный класс (16 ПК+фурнитура)	16	16
9	Нетбук	8	8
10	Графический планшет	2	2

Интерактивной доской, ЖК телевизором, с подключенным ПК или проектором с экраном оснащены 37 учебных кабинета (97,4%), один комплект – переносной.

Организована общешкольная локальная сеть с выходом в Интернет (скорость до 100 Мб/с).

В школе поддерживается функциональность инфраструктуры для лиц с ОВЗ и инвалидов. Имеются кабинеты психологической и физической разгрузки, специализированное место для организации горячего питания и медицинского обслуживания.

Школа реализует Программу энергосбережения и энергетической эффективности, которая включает следующие мероприятия:

- мониторинг потребления энергетических ресурсов;
- поиск методов эффективного использования энергии с целью уменьшения потерь при эксплуатации приборов электропотребления;
- вовлечение обучающихся и сотрудников в процесс экономного использования энергоресурсов;
- повышение мотивации обучающихся на энергоэффективный образ жизни.

Анализ показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Значение показателя			
		Единица измерения	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	855	979	1103
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	436	513	582
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	373	414	469
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46	52	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	387/64,9	469/65,1	496/59,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6	3,7	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,3	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,4	69,2	57,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57,0	54,2	51,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	2/3,3%	2/2,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	4/6,7%	2/2,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/6,7	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	5/8,3	2/2,7
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/13,6	3/5%	11/14,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/6,7	2/10%	1/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	567/78	705/72	1103/76
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	53/6,2	77/7,9	83/7,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/0,6	5/0,5	9/0,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	11/1,3	58/5,9	64/5,8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	32/3,7	14/1,4	23/2,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	26/3,6	52/5,3	52/4,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	725/100	979/100	1103/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	56/6,5	68/6,9	83/7,5

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39	44	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/94,8	42/95,4	39/81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35/89,7	41/93,1	37/77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5,1	2/5,4	9/18,75
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5,1	2/5,4	9/18,75
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/79,4	35/79,5	30/62,5
1.29.1	Высшая	человек/%	20/51,2	22/50	22/45,8
1.29.2	Первая	человек/%	11/28,2	13/29,5	8/16,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/23	15/34	19/39,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/15,3	5/11,3	5/10,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/23	9/20,4	19/39,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/17,9	7/15,9	5/10,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100	44/100	48/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/97,6	44/100	48/100

2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10	0,12	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25	27	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	Нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	855/100	979/100	1103/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,1	6,2	5,5

Анализ показателей, представленных в таблице, указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Основные проблемы:

- Недостаточный уровень участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадах из перечня, утвержденного Минпросвещения;

- необходимость благоустройства территории, прилегающей к школе (отсутствие пешеходных дорожек) и ремонта асфальтового покрытия на территории школы;

- необходимость ремонта системы вентиляции, капитального ремонта спортивного зала, актового зала, медкабинета, школьной столовой, фасада, замены окон, столового оборудования.

В 2024 году коллективу школы совместно с Управляющим советом предстоит решение следующих задач:

- повышение качества образования на всех уровнях обучения, совершенствование внутренней системы мониторинга качества образования;

- поддержка одаренных детей, создание для них условий выбора индивидуального маршрута обучения, развитие олимпиадного движения;

- дальнейшее развитие спектра внеурочной деятельности;

- самообразование и самообучение педагогов, организация различных форм повышения квалификации педагогов;

- совершенствование развивающей, комфортной и безопасной образовательной среды, в том числе за счет привлечения спонсорской и благотворительной помощи;

- благоустройство прилегающей к школе территории,

- работа над повышением имиджа школы;

- привлечение внешкольных учреждений к сетевому взаимодействию.

Директор МАОУ Школа № 88



О.В. Ануфриева

11.04.2024 г.