

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФАОУ ДО «Центр развития  
Талантов «Аврора»



/ О.А. Саргаев/

09 2023 г.

## Требования

к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по китайскому языку

2023-2024 учебный год

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) по китайскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников для участников школьного этапа (далее – Олимпиады), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году.

В соответствии с п.17 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников для участников школьного этапа (далее – Олимпиады), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 региональные предметно-методические комиссии разрабатывают олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету и требования к организации и проведению школьного этапа по соответствующему общеобразовательному предмету с учетом методических рекомендаций по проведению школьного этапа олимпиады.

## **1. Общие положения**

1.1. Школьный этап Олимпиады по китайскому языку проводится 29 сентября 2023 г.

1.2. На школьном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

1.3. Школьный этап олимпиады по китайскому языку проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией Олимпиады по китайскому языку.

1.4. Организаторам школьного этапа олимпиады (муниципальной предметно-методической комиссии) не допускается внесение каких-либо изменений и дополнений в олимпиадные задания, в систему и методику оценивания заданий, разработанных региональной предметно-методической комиссией Олимпиады по китайскому языку.

1.5. Организаторам школьного этапа олимпиады по китайскому языку необходимо обеспечить создание специальных условий для участников школьного этапа Олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающих состояние из здоровья и особенности психофизического развития.

1.6. При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное с учетом требований к проведению школьного этапа Олимпиады.

1.7. До начала испытаний для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого участник должен быть проинформирован о продолжительности олимпиады, процедуры кодирования (обезличивания) и декодирования работ участников олимпиады, необходимых справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях во время выполнения олимпиадных заданий, дате опубликования результатов олимпиады, процедуре анализа олимпиадных заданий и просмотра работ участников, порядке подачи апелляции в случае несогласия с выставленными баллами.

## **2. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады по китайскому языку**

Порядок проведения олимпиады определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (ред. от 17.11.2016) (далее – Порядок).

Олимпиада по китайскому языку является предметной и проводится по заданиям, составленным региональной предметно-методической комиссией на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня.

Настоящие рекомендации адресованы предметно-методической комиссии олимпиады и должны служить руководством для организации и проведения школьного этапа.

Все участники школьного этапа олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации, поэтому при себе каждый ученик должен иметь паспорт (свидетельство о рождении). Участники могут взять с собой ручку, очки, шоколад, воду.

В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается бланк ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению бланков ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. На бланках ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указаны инструкции по выполнению заданий на китайском языке. Организаторы, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания письменной части олимпиады на доске (например, 10.10 – 13.10). За 15 и за 5 минут до окончания выполнения каждого раздела старший организатор в аудитории должен напомнить об оставшемся времени, предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в бланк ответов.

Организаторы, находящиеся в аудитории, должны дважды включить воспроизведение записи аудирования для выполнения участниками первой части письменного тура Олимпиады.

Регламент проведения школьного этапа олимпиады приведен в таблице. (См. таблицу 1).

*Таблица 1*  
*Регламент проведения школьного этапа Олимпиады*

Участники	5-11 классы
Время проведения	60 минут для 5-6 классов
	75 минут для 7-8 классов
	90 минут для 9-11 классов

Школьный этап олимпиады проводится в один тур (письменный) для 5-11 классов.

Комплект заданий включает:

*Письменная часть*

Аудирование

Чтение

Лексико-грамматический тест

Лингвострановедение

**Количество заданий на каждый вид речевой деятельности**

*Таблица 2*

5-6 классы	7-8 классы	9-11 классы
время выполнения: 60 минут	время выполнения: 75 минут	время выполнения: 90 минут
максимальный	максимальный	максимальный

балл: 40 б.	балл: 50 б.	балл: 60 б.
<p><b>Аудирование:</b> 15 вопросов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 15 баллов)</p> <p><b>Чтение:</b> 10 вопросов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 10 баллов)</p> <p><b>Лексико-грамматический тест:</b> 15 вопросов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 25 баллов)</p>	<p><b>Аудирование:</b> 15 вопросов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 15 баллов)</p> <p><b>Чтение:</b> 10 вопросов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 10 баллов)</p> <p><b>Лексико-грамматический тест:</b> 25 вопросов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 25 баллов)</p>	<p><b>Аудирование:</b> 15 вопросов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 15 баллов)</p> <p><b>Чтение:</b> 10 вопросов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 10 баллов)</p> <p><b>Лексико-грамматический тест:</b> 25 вопросов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 25 баллов)</p> <p><b>Лингвострановедение:</b> 10 вопросов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 10 баллов)</p>

Обращаем внимание организаторов и экспертов, проверяющих ответы учащихся на задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку, что данные этапы нацелены на:

- дальнейшее стимулирование интереса обучающихся к изучению китайского языка, а также истории и культуры Китая;
- отбор наиболее талантливых, интересующихся китайским языком школьников, которые могли бы впоследствии выступать на муниципальном, региональном и всероссийском этапах Олимпиады;
- выявление мотивированных обучающихся, обладающие наиболее высоким уровнем знаний и умений, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации.

Задания школьного этапа олимпиады разрабатываются Региональной предметно-методической комиссией в четком соответствии с Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в 2023/24 учебном году. Содержание заданий соответствует содержанию образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 5-11 классов:

5-6 классы – уровень сложности по шкале Совета Европы A1-A2

7-8 классы – уровень сложности по шкале Совета Европы A2-B1

9-11 классы – уровень сложности по шкале Совета Европы B1-B2

В соответствии с требованием Порядка содержание заданий Олимпиады по китайскому языку определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2012 №24480).

Специфика заданий Олимпиады по отношению к традиционным формам контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся за курс основной общей и средней полной школы определяется:

- нормативными требованиями к уровню подготовленности учащихся по предмету;

- творческим характером соревнований;

- необходимостью оценки эрудированности и общей культуры участников.

Основными *принципами формирования олимпиадных заданий* по китайскому языку на школьном этапе являются:

1. Учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.

2. Рост объема времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста учащихся и этапов Олимпиады. Конкретное число заданий и время на их выполнение на школьном этапе Олимпиады определено в зависимости от организационных возможностей и санитарных норм с учетом рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

3. Отражения в заданиях всех содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа Олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большему числу этих содержательных линий.

4. Проверка соответствия готовности участников Олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.

В соответствии с Методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии по китайскому языку задания школьного этапа предполагают проверку сформированности у учащихся универсальных учебных действий.

Комплекты заданий олимпиады для 5-11 классов включают задания, отражающие разнообразные аспекты изучения китайского языка.

### **3. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа Олимпиады по китайскому языку**

Для проведения школьного этапа Олимпиады по китайскому языку выдвигаются следующие требования:

- проветриваемые помещения, в которых:

- проведена уборка с использованием дезинфицирующих средств;

- обеспечена рассадка участников с соблюдением социальной дистанции (не менее 1,5 м); - учитываются иные санитарно-эпидемиологические требования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)<sup>1</sup>.

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый Оргкомитетом олимпиады.

**Для проведения аудирования требуются ноутбук (компьютер) и колонки в каждой аудитории.**

---

<sup>1</sup> Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 г. за № 58824).

Для участников с ОВЗ необходимо подготовить отдельные аудитории:

- участники с нарушением зрения работают в отдельной аудитории;
- участники с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и надлежащим образом оборудована.

Участников с ОВЗ могут сопровождать ассистенты, оказывающие им необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

#### 4. Процедура оценивания выполненных заданий школьного этапа Олимпиады по китайскому языку

Объективность оценивания обеспечивается тем, что критерии оценивания разрабатываются в полном соответствии с параметрами задания.

Члены жюри получают для проверки зашифрованные работы.

Проверка письменных работ должна включать следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех членов жюри) работы;

- обсуждение выставленных в ходе фронтальной проверки оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

- индивидуальная проверка работ членами жюри: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола.

Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу.

В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

#### Критерии оценивания конкурсов (школьный этап)

Классы	Аудирование	Чтение	Лексико - грамматический тест	Лингвострановедение
5-6 классы	Всего 15 вопросов:	Всего 10 вопросов:	Всего 15 вопросов:	
максимальный балл: 40 б.	15 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл)	10 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл)	15 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл)	
Время выполнения: 60 минут	Время выполнения: 15 минут	Время выполнения: 20 минут	Время выполнения: 25 минут	
7-8 классы	Всего 15 вопросов:	Всего 10 вопросов:	Всего 25 вопросов:	

<p>максимальный балл: 50 б.</p> <p>Время выполнения: 75 минут</p>	<p>15 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл)</p> <p>Время выполнения: 15 минут</p>	<p>10 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл)</p> <p>Время выполнения: 20 минут</p>	<p>25 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл)</p> <p>Время выполнения: 40 минут</p>	
<p>9-11 классы</p> <p>максимальный балл: 60 б.</p> <p>Время выполнения: 150 минут</p>	<p>Всего 15 вопросов:</p> <p>15 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл)</p> <p>Время выполнения: 15 минут</p>	<p>Всего 10 вопросов:</p> <p>10 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл)</p> <p>Время выполнения: 20 минут</p>	<p>Всего 25 вопросов:</p> <p>25 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл)</p> <p>Время выполнения: 40 минут</p>	<p>Всего 10 вопросов:</p> <p>10 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл)</p> <p>Время выполнения: 15 минут</p>

После окончания проверки оформляется протокол результатов, работы дешифруются. После проведения процедуры декодирования результаты участников (в виде рейтинговой таблицы) размещаются на информационном стенде ОО – площадки проведения школьного и муниципального этапов олимпиады, а также на информационном ресурсе организатора в сети Интернет.

Для каждого участника полученные за каждый конкурс баллы суммируются. Победителем является тот участник, который набрал наибольшую сумму баллов. Призерами являются участники, следующие за победителем в рейтинге.

## 5. Процедура разбора заданий

Разбор заданий проходит централизованно в дистанционном формате. Видео разбора заданий будет размещено на сайте <https://avroracenter.com/>. По завершении проверки работ предварительные результаты (оценки жюри, выставленные за каждое задание), условия и решения олимпиадных заданий, критерии их оценивания доводятся до сведения участников.

Процедура показа работ проводится в установленные оргкомитетом сроки в очной и дистанционной форме. В ходе показа олимпиадной работы участнику предоставляется возможность ознакомиться с собственным решением, а также разъясняются выставленные за каждое задание оценки жюри. Участники имеют право убедиться в том, что их работы проверены в соответствии с критериями и методикой оценивания. В случае несогласия участника олимпиады с результатами проверки он вправе подать в жюри апелляционное заявление в бумажном или электронном виде. Участник извещается о времени и месте рассмотрения заявления.

Оргкомитет может предусмотреть проведение разбора заданий, показа работ в онлайн формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. При организации дистанционной работы, членам жюри необходимо соблюдать меры информационной безопасности.

## **6. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий**

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционной комиссией), процедура апелляции фиксируется средствами аудио- и видеозаписи. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) апелляция может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий без очного присутствия апеллянта. В этом случае используется специальное программное обеспечение. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией соответствующего этапа олимпиады. При этом критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции с уменьшением выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции с повышением выставленных баллов.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами жюри. При проведении апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий возможно использование цифровой подписи. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления участников олимпиады;
- журнал регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио- или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 1 года.

## **7. Порядок подведения итогов школьного этапа Олимпиады по китайскому языку**

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады утверждаются жюри с учетом изменений, произошедших при проведении процедуры апелляции.

Официальным объявлением окончательных итогов является публикация на сайте организатора школьного этапа олимпиады списков победителей и призеров.