



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 88

О.В. Ануфриева

2023г.

Программа
по повышению образовательной успешности
обучающихся МАОУ Школа № 88
на 2023-2024 учебный год

1. Цель и задачи программы.

Цель: Повышение доли успешных обучающихся к концу 2024 года путем внедрения эффективных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности за счет повышения предметной и методической компетентности педагогических работников.

Задачи:

1. Проведение диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Ликвидация пробелов в знаниях неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся за счет повышения учебной мотивации.
4. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования.
5. Проведение выходной диагностики.

2. Целевые показатели:

1. Результаты мониторинга рисков учебной успешности обучающихся, анализ результатов, разработка мер по повышению учебной успешности.
2. График мероприятий, направленных на активизацию познавательной деятельности. Повышение качества занятий (уроков, занятий по внеурочной деятельности, дополнительных занятий) с отстающими и слабоуспевающими обучающимися.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Повышения предметной и методической компетентности педагогических работников. Работа в системе наставничества.
4. Увеличение доли успешных обучающихся по итогам выходной диагностики

3. Мероприятия по достижению цели и задач:

1. Провести мониторинг рисков учебной успешности обучающихся, анализ результатов.
2. Разработать меры по повышению учебной успешности.
3. Проанализировать диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.
4. Разработать индивидуальные планы работы для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Провести индивидуальные беседы педагога-психолога с детьми и родителями с целью изучения образовательных запросов.
6. Провести беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.
7. Организовать дополнительные занятия (консультации) для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
8. Обеспечить курсовую подготовку педагогических работников с целью повышения

предметной и методической компетентности в работе с отстающими и слабоуспевающими обучающимися.

9. Провести мастер-классы, семинары с привлечением педагогических работников по обмену педагогическим опытом работы с отстающими и слабоуспевающими обучающимися.

4. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

После реализации программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности обучающихся.
2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.
3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.
4. Сформируется готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
5. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.
6. Повысится доля успешных обучающихся.

Дорожная карта по повышению образовательной успешности

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Проведение диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	Сформировать пакет методик по проведению диагностики по выявлению уровня в достижении результатов освоения ООП	сентябрь	Учителя, классные руководители	Получение оперативной информации	Пакет методик по проведению диагностики
		Протестировать обучающихся с целью выявления причин учебной неуспешности.	сентябрь-октябрь	Учителя, классные руководители, педагог-психолог		Справка о входном контроле и диагностики
		Проанализировать диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.	октябрь	Учителя, классные руководители, педагог-психолог		
		Провести индивидуальные консультации с обучающимися по результатам мониторинга.	октябрь	Учителя-предметники, классные руководители	Выявить темы, которые учащиеся не освоили и причины не усвоения.	Справка о результатах мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся
2.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспеваемости обучающихся.	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работы педагога-психолога

3.	Ликвидация пробелов в знаниях неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся за счет повышения учебной мотивации.	Разработка планов индивидуальной работы для обучающихся с целью повышения учебной успешности	ноябрь	Учителя-предметники, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Планы индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими, рабочие программы по внеурочной деятельности с обучающимися.
		Организация индивидуальной работы с учащимися, и имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении. Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности.	ноябрь-май	Учителя - предметники, классные руководители, Зам. директора по УВР	Выявление интересов, повышение мотивации, привлечение к занятиям по интересам обучающихся с рисками учебной неуспешности	Расписание дополнительных занятий и консультаций
		Организовать контроль усвоения знаний обучающихся по отдельным темам, предметам	ноябрь - май	Зам. директора по УВР	Выявление уровня освоения учебного материала, проведение своевременной коррекции индивидуальных планов работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	План ВШК
		Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, PISA, ВПР, ДР).	по мере необходимости	Зам. директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при директоре
		Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР; - ДР	май-июнь апрель-май октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре

4.	Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования.	Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение уроков	в течении года	Учителя - предметники, Зам. директора по УВР	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала обучающимся, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающим и слабоуспевающим обучающимися.	План ВШК, заседания МО
		Организовать мастер-классы, практикумы с учителями школы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию обучающихся	ноябрь - май		Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими.	Планы МО
		Организация курсовой подготовки учителей по проблеме обучения школьников с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь - май	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
5.	Проведение выходной диагностики.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО	Устранение пробелов обучающихся по предметам, эффективная организация итогового повторения	Справка о выходном контроле.
		Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	Декабрь, май	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	